



Facultad de Odontología
Universidad de Concepción

Plan Estratégico

Facultad de Odontología

2024-2030



INDICE

Palabras de bienvenida	8
Plan estratégico Facultad de Odontología	11
1. Desafío principal	11
2. Líneas de trabajo	12
2.1. Docencia	12
2.2. Investigación	15
2.3 Infraestructura y tecnología de vanguardia	16
2.4 Vinculación con el medio	19
3. Propósito	20
4. Nuestra historia	22
PLAN ESTRATÉGICO	24
I. Elementos de alineación	25
1.1 Visión	25
1.2 Misión	25
1.3 Propósito	25
1.4 Valores	26
1.5 Diferenciación ¿Cuál es nuestro sello?	27
1.5.1 Formación de excelencia	27
1.5.2 Infraestructura y tecnología de vanguardia	27
1.5.3 Fuerte sentido de responsabilidad social	28
1.5.4 Estructura organizacional	30
II Análisis de tendencias, Análisis interno y Benchmark	32
2.1. Análisis de tendencias	33
2.2. Análisis interno	36
2.3 Benchmark	40

III. Coherencia entre capas	46
3.1 Oferta educativa, investigación y servicios clínicos	48
3.1.1 Oferta educativa	48
3.1.1.1 Pregrado	48
3.1.1.2 Postgrado, Postítulo y Formación Permanente	52
3.1.2 Investigación	57
3.1.3 Servicios clínicos	59
3.2 Procesos académicos y administrativos	68
3.2.1 Procesos y experiencia de pregrado, postgrado y postítulo	68
3.2.2 Impacto comunitario a través de la atención clínica	69
3.2.3 Contribución a la comunidad a través del Internado de Salud Familiar y Comunitaria	71
3.2.4 Impacto a través de actividades de extensión y vinculación	72
3.3 Gestión de personas	74
3.3.1 Estructura organizacional. Facultad	74
3.3.2 Estructura organizacional. Atenciones Clínicas	74
3.4 Sostenibilidad financiera y recursos	79
IV. Focalización	80
V. Objetivos y resultados clave	86
- Docencia y oferta formativa	87
- Investigación	88
- Administración y gestión	89
- Infraestructura	91
- Vinculación	92
- Focos de trabajo 2024-2030	93
VI. Portafolio de proyectos	94
- Portafolio de proyectos	95
- Foco 1: Docencia y oferta académica de primer nivel en pregrado, postgrado y postítulo	97
- Foco 2: Crecer en investigación: más productividad científica y proyectos	99
- Foco 3: Fortalecer la gestión y los procesos institucionales para el logro de metas estratégicas	100
- Foco 4: Infraestructura y tecnología de vanguardia	101
- Foco 5: Incrementar nuestro impacto hacia la comunidad a través de actividades clínicas, prestaciones de servicios y actividades de vinculación	102



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

100 AÑOS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD



Odontología ACREDITADA HASTA DICIEMBRE 2019



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

100





TOLOGIA UoC



En un mundo en constante evolución, la educación y la formación profesional deben adaptarse a los desafíos y oportunidades que se presentan. La Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción se enorgullece de ser un pilar fundamental en la formación de profesionales comprometidos y comprometidas con la salud bucal y el bienestar de la comunidad desde su fundación en 1919. Este plan estratégico es el resultado de un esfuerzo colectivo que busca no solo fortalecer nuestra identidad académica, sino también responder a las necesidades cambiantes de la sociedad.

A lo largo de los años, hemos trabajado incansablemente para ofrecer una educación de calidad, basada en la investigación, la innovación, el servicio a la comunidad y la ética profesional. Este documento es una hoja de ruta que nos guiará en los próximos años, estableciendo objetivos claros y estrategias que nos permitan seguir siendo líderes en la formación de profesionales.

Invitamos a toda la comunidad odontológica de la Facultad a unirse a este esfuerzo. Juntos, podemos construir un futuro brillante para nuestra Facultad, donde la excelencia académica y el servicio a la comunidad sean nuestras principales prioridades. Con entusiasmo y dedicación, avanzamos hacia nuevos horizontes, siempre con la mirada puesta en el bienestar de quienes atendemos. En este contexto, en nuestro Plan Estratégico hemos definido cuatro grandes focos o ejes de acción que guían el trabajo que presentamos a continuación.



Dr. Raúl Alcántara Dufeu.
Decano, Facultad de Odontología
Universidad de Concepción, Chile.





PLAN ESTRATÉGICO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Nuestro plan estratégico se articula en tres líneas de desarrollo fundamentales, los cuales representan los cimientos para orientar y fortalecer todas las acciones y decisiones orientadas al crecimiento institucional en los próximos años.



1. DESAFÍO PRINCIPAL

Nuestro objetivo es consolidarnos como referente en la educación odontológica en Latinoamérica, nuestra reputación científica y académica en la formación de cirujanas y cirujanos dentistas, con un enfoque distintivo en el compromiso social y comunitario, orientado a responder de manera actualizada y con tecnología de punta a las necesidades de salud oral.

Para ello, priorizaremos:

- El **fortalecimiento de la investigación científica**, fomentando la creación de instalaciones y redes de colaboración externas para consolidar el posicionamiento internacional de la Facultad, promoviendo proyectos interdisciplinarios y con impacto en la salud pública.
- La **innovación académica**, asegurando que las y los estudiantes adquieran competencias tanto teóricas como prácticas, orientadas a consolidar la posición de la institución en el ámbito nacional e internacional.
- La **modernización de infraestructura**, implementando tecnologías avanzadas que permitan la formación de profesionales capacitadas y capacitados en el uso de los recursos más modernos y efectivos en odontología. Además, buscaremos expandir el impacto de nuestras actividades clínicas, ofreciendo soluciones de salud oral accesibles y de alta calidad para la comunidad.

Con un equipo académico y profesional de alto nivel, una trayectoria de prestigio y las capacidades institucionales necesarias, estamos preparadas y preparados para asumir este desafío y proyectar a nuestra Facultad hacia el liderazgo regional e internacional en odontología.

2. LÍNEAS DE TRABAJO

2.1. DOCENCIA

Actualizar nuestros procesos y herramientas para garantizar los más altos estándares de calidad en la docencia. Expandir nuestra oferta educativa de postgrado y postítulo para responder a las demandas del ecosistema tanto a nivel nacional como internacional, considerando las necesidades emergentes en salud oral, y promoviendo la colaboración interdisciplinaria para abordar los desafíos de la salud de manera integral.

Nuestro primer eje de acción está orientado en **fortalecer la docencia y ampliar nuestra oferta académica** para responder a las necesidades tanto a nivel regional como nacional, consolidando nuestro posicionamiento en Latinoamérica. Este eje pone énfasis en la calidad, la innovación y necesidades de nuestra comunidad, garantizando que nuestros programas de enseñanza estén alineados con las demandas de la sociedad y la evolución de la odontología a nivel mundial.

Cada año, estudiantes de alto nivel eligen nuestra Facultad para desarrollarse en pregrado, postgrado y postítulo. Esto nos impulsa a garantizar una enseñanza de primer nivel, con un currículo actualizado y alineado con los avances globales en odontología. Además, incorporamos enfoques de colaboración interdisciplinaria que permiten una formación más integral y adaptada a los retos actuales de la salud oral.

Iniciativas estratégicas

- Actualización y rediseño curricular en **pregrado**, con metodologías innovadoras y formación interdisciplinaria.
- **Acreditación de programas en postgrado y postítulo.** Obtención de acreditaciones nacionales para todos los programas.
- Expansión de la oferta académica. Incluyendo nuevos programas de postítulo y creación de un **doctorado en odontología**.
- Mejora de la experiencia estudiantil durante su formación, optimizando las instalaciones, apoyo psicológico y fomento de la investigación.
- Fortalecimiento de comités y equipos docentes, fomentando la colaboración y la mejora continua en la enseñanza.
- Implementación de políticas de monitoreo y aseguramiento de la calidad, garantizando la excelencia en la formación.
- **Formación continua docente.** Desarrollo de talleres, seminarios, etc., promoviendo la actualización permanente del cuerpo académico.
- Creación y consolidación de programas innovadores en odontología, incorporando nuevas tecnologías y enfoques en la enseñanza.

Para **avanzar en este eje de acción** es necesario establecer una **arquitectura habilitante**, que se base en personas, equipos, procesos e iniciativas que aseguren la calidad y expansión académica, promoviendo también la colaboración interdisciplinaria como una herramienta más dentro del desarrollo académico. La articulación entre personas, tecnología e innovación será clave para consolidar nuestra posición como referente en la educación odontológica en Latinoamérica.





2.2. INVESTIGACIÓN

Fomentar la investigación y el intercambio de conocimiento mediante el fortalecimiento de colaboraciones internas y externas, orientadas a consolidar el posicionamiento institucional en la producción científica de alto impacto.

El segundo eje de acción corresponde al **fortalecimiento de nuestras capacidades y recursos para consolidar una investigación de alto nivel en odontología**. Aspirar a destacar dentro de las mejores Facultades de odontología a nivel latinoamericano implica ser líderes en **investigación**, participando activamente en iniciativas y proyectos de alcance local, nacional y global.

Este desafío exige un cambio de paradigma en la visión cultural hacia la investigación, considerándola como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo institucional. Es crucial comunicar su importancia, reconocer el impacto de nuestras investigadoras y nuestros investigadores, y proporcionar los recursos necesarios para facilitar y potenciar su labor. El crecimiento en investigación requiere la implementación de arquitecturas y redes de apoyo que permitan incrementar en al menos un 30% nuestra productividad científica en los próximos cinco años. Para lograrlo, es indispensable impulsar iniciativas estratégicas.

Iniciativas estratégicas

- **Incorporación de servicios especializados** para facilitar la labor de investigadoras e investigadores.
- Participación en nuevos programas de **doctorado** y fomentar la integración de estudiantes de pregrado, postítulo y postgrado en proyectos de investigación.
- Crear espacios específicos para la **investigación clínica** y desarrollar repositorios de tejidos en colaboración con otras Facultades.
- Fomentar la participación en **torneos y concursos** para desarrollar soluciones frente a desafíos en el ámbito de la salud.
- Implementar actividades y ceremonias que reconozcan, apoyen y permitan **difundir, socializar y/o visibilizar** la labor investigativa de nuestro cuerpo académico.

Con estas acciones, buscamos consolidarnos como un referente en investigación odontológica, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento y la innovación en salud.

2.3 INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE VANGUARDIA

Expandir y modernizar nuestras instalaciones con equipamiento y nueva tecnología para mejorar la enseñanza, la atención clínica y la investigación.

El tercer eje de acción se centra en la **expansión y modernización de infraestructura y equipamiento para fortalecer la docencia, la atención clínica y la investigación**, con el objetivo de posicionarnos como referentes en odontología a nivel latinoamericano.

Iniciativas estratégicas

- Implementar plan de trabajo a **5-10 años** que incluya:
 - Mejoramiento de espacios y la **optimización de recursos**, priorizando áreas para **investigación clínica, odontología digital** y la modernización **de equipos clínicos y preclínicos**.
 - Mejoramiento de los espacios de atención y espera, garantizando una experiencia óptima tanto para estudiantes como para pacientes.
 - Mejoramiento de la **conectividad a internet**.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso con la calidad, la innovación y el impacto positivo en la formación profesional y el servicio a nuestra comunidad, sentando las bases para el liderazgo regional en odontología.





2.4 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Potenciar nuestro impacto optimizando los procesos y la gestión de actividades clínicas, ampliando la oferta de educación continua y asistencia técnica hacia la comunidad. Además, fortaleceremos las iniciativas y la participación, integrando más actividades y conectando a las y los participantes con el ecosistema local, nacional y global.

Como cuarto y último eje de acción, **fortaleceremos el rol de la Facultad de Odontología** en el ecosistema local, nacional y global a través de:

- La optimización de **servicios clínicos**.
- La consolidación de **actividades de educación continua**.
- La expansión de **iniciativas de vinculación con el medio**.

Este esfuerzo se fundamenta en una trayectoria histórica en la que hemos respondido a las necesidades de salud oral de la comunidad, formando profesionales y atendiendo directamente a la población. Hoy, asumimos un rol más amplio que integra la **generación de conocimiento, la formación continua y la internacionalización**, diversificando nuestro impacto más allá de los entornos clínicos tradicionales.

Iniciativas estratégicas

- Modernización de actividades clínicas, integrando mejores prácticas y **recursos tecnológicos**.
- Expansión de la formación continua, ajustada a las demandas actuales.
- Mejora en la gestión de **laboratorios** y el uso de **herramientas digitales**.
- Ampliación de servicios y asistencia técnica a la comunidad.
- Fortalecer la **red Alumni**, con actividades recurrentes.
- Consolidación de nuestra **internacionalización**.

3. PROPÓSITO

Nuestro propósito es consolidarnos como un **referente en la educación y la atención odontológica**, orientados a mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de la salud oral integral. Esto se logrará mediante la **formación de profesionales altamente capacitadas y capacitados, la prestación de servicios odontológicos accesibles y de calidad, y el impulso de la investigación e innovación** que transforme la odontología, tanto a nivel local como global, integrando tecnologías avanzadas y enfoques interdisciplinarios.

Acciones clave: Este compromiso se materializa en cuatro ejes fundamentales:

- **Docencia de excelencia**, mediante una oferta académica actualizada en **pregrado, postgrado y postítulo**, alineada con las demandas de la sociedad y las necesidades emergentes en salud oral. Se fomentará una enseñanza **que integre tecnología avanzada y enfoques interdisciplinarios**.
- **Fortalecimiento de la investigación, fomentando el intercambio de conocimiento** y la colaboración en proyectos científicos de impacto **regional, nacional e internacional**, con el objetivo de posicionar a la Facultad entre los principales referentes en investigación odontológica a nivel global.
- **Infraestructura y tecnología de vanguardia**, modernizando nuestras instalaciones y equipamiento para optimizar la enseñanza, la atención clínica y la investigación, asegurando la implementación de **nuevas tecnologías** que faciliten procesos educativos y clínicos de alta calidad.
- **Vinculación con el medio**, ampliando nuestra presencia y servicios en la comunidad, promoviendo la educación continua, la asistencia técnica y la internacionalización. Buscamos que nuestras iniciativas impacten positivamente la salud pública y contribuyan al desarrollo social creando **alianzas estratégicas internacionales**.

A través de estos pilares, nos proponemos avanzar hacia el **liderazgo regional e internacional en odontología**, enfrentando los desafíos de la salud oral con un enfoque innovador y comprometido con la equidad, el bienestar social, y la innovación constante.



4. NUESTRA HISTORIA

La Escuela de Dentística de la Universidad de Concepción fue establecida en **1919 como una de las escuelas fundadoras de la Universidad**. En 1920, se incorporaron al cuerpo docente profesionales de la odontología, quienes asumieron la enseñanza de asignaturas clínicas. Durante este periodo, **más de 800 personas fueron atendidas por el estudiantado bajo la inmediata supervisión de docentes y ayudantes**.

El destacado desempeño académico y asistencial propició un debate en torno a la necesidad de independizarse de la Facultad de Ciencias, lo que culminó en la **creación de la Facultad de Odontología en agosto de 1927**. Con el nombramiento del médico **Ernesto Fischer Klein** como su primer decano, **se convirtió en la primera de su categoría en el país**, marcando un hito en la formación odontológica en Chile.

En 1931, la Facultad se trasladó a las cercanías del Barrio Universitario, en el sitio que actualmente alberga la Casa del Arte. Posteriormente, el 16 de abril de 1982, se inauguró el actual edificio, ubicado en Avenida Roosevelt 1550, consolidando un moderno y funcional espacio para la docencia, investigación y atención clínica.





PLAN ESTRATÉGICO

- I. Elemento de alineación
- II. Análisis de tendencias, Análisis interno y Benchmark
- III. Coherencia entre capas
- IV. Focalización
- V. Objetivos y resultados clave
- VI. Portafolio de proyectos

1. ELEMENTOS DE ALINEACIÓN

1.1 Visión

La Facultad de Odontología aspira a ser reconocida como una de las diez Facultades de odontología más destacadas de Latinoamérica, distinguiéndose a nivel nacional por la excelencia en la formación de cirujanas y cirujanos dentistas de pregrado, postítulo y postgrado.

Busca que sus profesionales posean las competencias necesarias para abordar, de manera integral y con altos estándares de calidad, las necesidades de salud oral de la comunidad, guiados por un compromiso sólido con el liderazgo, la responsabilidad social y la empatía.

Se proyecta como un referente clínico y de investigación, generando conocimiento de vanguardia con impacto global. Será una Facultad de prestigio, profundamente comprometida con la región y el país, a través de la asistencia y atención directa a la comunidad.

1.2 Misión

La Facultad de Odontología, carrera fundadora de la Universidad de Concepción y pionera a nivel nacional, se distingue por su compromiso con la formación de cirujanas y cirujanos dentistas integrales, a través de programas académicos de pregrado, postítulo y postgrado que promueven la práctica temprana, respaldados por una sólida infraestructura y un cuerpo académico de excelencia.

Desde la región del Biobío, la Facultad impulsa el desarrollo de la salud oral con un profundo compromiso social, expresado en actividades de atención clínica, servicios a la comunidad, investigación y vinculación con el entorno.

1.3 Propósito

Contribuir al bienestar integral de la sociedad y a la mejora de la calidad de vida de la comunidad y del país, mediante el cuidado integral de la salud oral.

Desde una perspectiva innovadora, interdisciplinaria y comprometida con la equidad, la Facultad de Odontología forma a cirujanas y cirujanos dentistas altamente competentes, comprometidas y comprometidos con la excelencia, la responsabilidad social y la empatía. Su quehacer se orienta a ofrecer servicios odontológicos accesibles, generar conocimiento de vanguardia que impulse el desarrollo de la disciplina y fortalecer la vinculación con el entorno local, nacional e internacional.

1.4 Valores

- Excelencia académica y clínica

La excelencia constituye el sello distintivo de la Facultad. Se promueve el cumplimiento y la superación de rigurosos estándares académicos, clínicos y éticos, a fin de garantizar una formación de calidad y una atención odontológica de alto nivel, orientadas al bienestar integral y a la salud oral de la comunidad.

- Ética profesional

La ética representa un pilar fundamental en el quehacer institucional. La Facultad se compromete con la integridad académica, la bioética y los más altos estándares profesionales en todas sus actividades. Se promueve la honestidad, el respeto recíproco y el actuar ético, asegurando la confianza de las personas atendidas, del estudiantado y de la comunidad en general.

- Sostenibilidad y bienestar social

La Facultad asume un compromiso activo con el bienestar social y el acceso equitativo a la salud oral, contribuyendo como agente de cambio positivo en la sociedad. Asimismo, valora la protección del entorno natural mediante prácticas sostenibles, la reducción de la huella de carbono y una gestión eficiente de los recursos, en beneficio de la sociedad actual y de las futuras generaciones.

- Actualización y aprendizaje continuo

Se fomenta una cultura institucional centrada en la actualización permanente de conocimientos, habilidades y tecnologías. La Facultad forma profesionales capaces de adaptarse a un entorno cambiante, garantizando una atención odontológica pertinente y de calidad.

- Colaboración interdisciplinaria

Se promueve el trabajo colaborativo e interdisciplinario como una estrategia clave para abordar los desafíos complejos de la salud oral. Se fortalece la sinergia con otras áreas del conocimiento y disciplinas profesionales, ampliando el impacto en la salud pública y en la calidad de vida de las personas y comunidades.

1.5 Diferenciación ¿Cuál es nuestro sello?

1.5.1 Formación de excelencia

La Facultad de Odontología se posiciona como una de las unidades académicas fundadoras de la Universidad de Concepción, con más de 105 años de trayectoria al servicio del desarrollo y la innovación en el ámbito odontológico. Su compromiso con la calidad se refleja en un cuerpo académico de alto nivel, dedicado a la formación de profesionales altamente competentes, éticas/os, con responsabilidad social y preparadas/os para afrontar los desafíos de la odontología contemporánea.

La formación impartida se distingue por la integración de conocimientos actualizados y habilidades prácticas, fomentando el desarrollo integral del estudiantado en pregrado, postítulo y postgrado. La participación temprana en campos clínicos proporciona una experiencia formativa que articula teoría y práctica en un entorno riguroso y contextualizado.

1.5.2 Infraestructura y tecnología de vanguardia

La infraestructura y la incorporación de tecnologías de última generación constituyen pilares fundamentales para asegurar una formación académica y clínica de excelencia. El estudiantado desarrolla sus competencias en instalaciones clínicas modernas y especializadas, equipadas con herramientas tecnológicas avanzadas que permiten una atención odontológica de calidad y segura para las personas atendidas.

Este entorno favorece, además, el desarrollo de investigaciones innovadoras por parte del cuerpo académico, consolidando el aporte de la Facultad al conocimiento científico y al avance de la disciplina.

Desde 1982, la Facultad se emplaza en un edificio de cuatro pisos ubicado en Roosevelt 1550, con una superficie construida de aproximadamente 6.000 m², que incluye:

- 3 salas de clases con pantalla digital interactiva.
- 1 sala de descanso para estudiantes de pregrado.
- 1 sala de descanso para estudiantes de postgrado.
- 173 boxes de atención dental.
- 5 pabellones quirúrgicos.
- 1 central de esterilización.
- 1 unidad de atención a pacientes con necesidades especiales.

Además, cuenta con 6 laboratorios especializados que fortalecen la formación práctica y el desarrollo disciplinar en áreas clave de la odontología:

- Patología y Microbiología
- Ortodoncia
- Yesos
- Cerámica
- Prótesis Maxilofacial
- Laboratorio de Tecnología Digital



1.5.3 Fuerte sentido de responsabilidad social

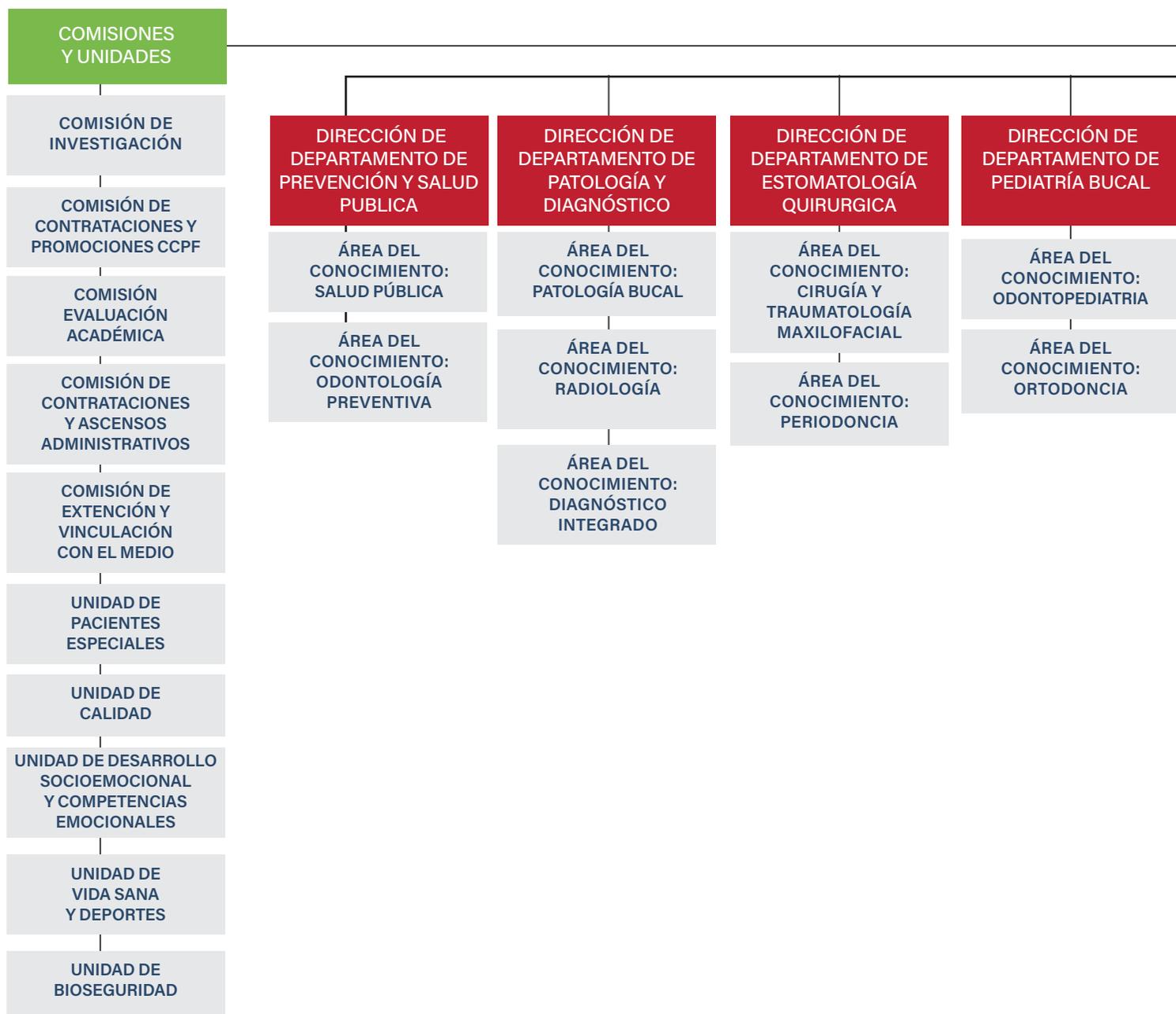
La Facultad de Odontología reafirma su compromiso con la responsabilidad social mediante acciones orientadas a mejorar la salud oral de la comunidad, especialmente desde un enfoque de salud pública y prevención.

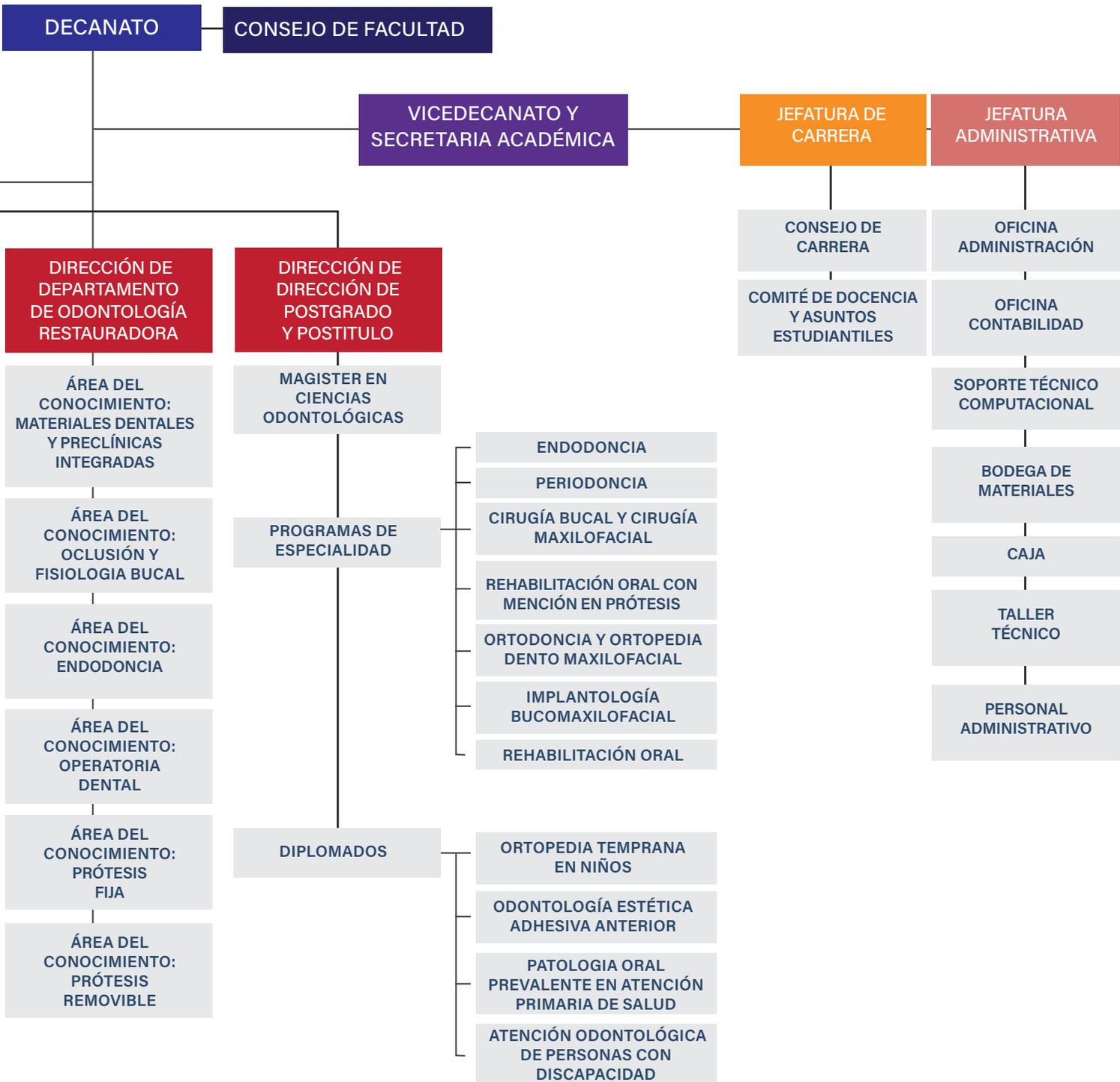
Durante su proceso formativo, las y los estudiantes adquieren no solo competencias clínicas avanzadas, sino también una sólida conciencia social, formándose como agentes de cambio comprometidas/os con el bienestar de la población. Esta vinculación se materializa en la atención directa a personas, la participación en actividades voluntarias y la realización de internados, consolidando la misión de servicio de la Facultad y su contribución efectiva a la mejora continua de la salud oral en la región.



1.5.4 Estructura organizacional

La estructura organizacional de la Facultad de Odontología se compone de unidades académicas y administrativas que sustentan el quehacer docente, investigativo y de vinculación con el medio. Su organigrama refleja una comunidad colaborativa e interdisciplinaria, comprometida con la formación integral en salud oral.







II. ANÁLISIS DE TENDENCIAS ANÁLISIS INTERNO Y BENCHMARK

2.1 Análisis de tendencias

Realidad Aumentada y Virtual (RA/RV)

La Realidad Aumentada (RA) y la Realidad Virtual (RV) son tecnologías que crean entornos y objetos con apariencia real, generando una sensación de inmersión. La RA enriquece la experiencia visual y sensorial al superponer contenido digital sobre el mundo real, mientras que la RV ofrece una experiencia completamente interactiva en un entorno simulado. Ambas tecnologías permiten adquirir habilidades, destrezas y competencias de forma segura y favorecen el aprendizaje progresivo al ofrecer la posibilidad de repetir actividades a gran escala. En la educación odontológica, la RA y la RV facilitan la transferencia de conocimientos teóricos a la práctica a través de ejercicios interactivos, accesibles en cualquier momento, promoviendo el aprendizaje autónomo y mejorando la formación de estudiantes en pregrado, postgrado y postítulo.

Fuentes

Joda, T., Bornstein, M. M., Jung, R. E., Ferrari, M., Waltimo, T., & Zitzmann, N. U. (2020). Recent Trends and Future Direction of Dental Research in the Digital Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1987. <https://doi.org/10.3390/ijerph17061987>

Ayoub, A., & Pulijala, Y. (2019). The application of virtual reality and augmented reality in Oral & Maxillofacial Surgery. *BMC oral health*, 19(1), 238. <https://doi.org/10.1186/s12903-019-0937-8>

Durham, M., Engel, B., Ferrill, T., Halford, J., Singh, T. P., & Gladwell, M. (2019). Digitally Augmented Learning in Implant Dentistry. *Oral and maxillofacial surgery clinics of North America*, 31(3), 387–398. <https://doi.org/10.1016/j.coms.2019.03.003>

Tecnología Digital en Odontología Clínica

La incorporación de tecnologías digitales como CAD/CAM e impresión 3D ha transformado profundamente la odontología clínica y rehabilitadora. Estas herramientas permiten diseñar y fabricar restauraciones con altos niveles de precisión, reduciendo tiempos clínicos y optimizando recursos en comparación con métodos tradicionales.

El uso de escáneres intraorales, radiografías digitales y software de diseño asistido por computador (CAD), en conjunto con sistemas de manufactura aditiva (impresión 3D) o sustractiva (fresado), permite un flujo digital completo, mejorando la predictibilidad clínica y la personalización de los tratamientos. Materiales avanzados como el dióxido de circonio y resinas de alta resistencia han expandido las posibilidades tanto en rehabilitación protésica como en la fabricación de guías quirúrgicas, férulas, provisionales, carillas y estructuras complejas. La capacidad de diseñar restauraciones detalladas y funcionales fortalece la eficiencia clínica y eleva la calidad de la atención.

En síntesis, el uso combinado de impresión 3D y CAD/CAM en odontología no solo mejora los resultados clínicos y estéticos, sino que potencia la experiencia del paciente y el trabajo colaborativo entre laboratorio y clínica.

Fuentes

Joda, T., Bornstein, M. M., Jung, R. E., Ferrari, M., Waltimo, T., & Zitzmann, N. U. (2020). Recent Trends and Future Direction of Dental Research in the Digital Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1987. <https://doi.org/10.3390/ijerph17061987>

Galante, R., Figueiredo-Pina, C. G., & Serro, A. P. (2019). Additive manufacturing of ceramics for dental applications: A review. *Dental materials: official publication of the Academy of Dental Materials*, 35(6), 825–846. <https://doi.org/10.1016/j.dental.2019.02.026>

Zocca, A.; Colombo, P.; Gomes, C.M.; Gunster, J. (2015). Additive manufacturing of ceramics: Issues, potentialities, and opportunities. *J. Am. Ceram. Soc.* <https://doi.org/10.1016/j.jeurceramsoc.2023.07.033>.

Nuevos materiales en odontología

La innovación en materiales dentales está transformando la práctica clínica, gracias al desarrollo de nuevas soluciones más resistentes, estéticas y biocompatibles. Uno de los avances más relevantes es el uso del dióxido de circonio en impresión 3D, que permite fabricar restauraciones personalizadas con gran precisión y durabilidad.

Además, se están evaluando nuevos polímeros con mejor resistencia al desgaste, propiedades antibacterianas y comportamiento clínico más predecible. También se investiga el uso de materiales bioactivos que favorecen la integración tisular y la regeneración ósea, así como compuestos capaces de responder al entorno oral o autorreparar microdefectos. Estas innovaciones responden a la necesidad de tratamientos más eficientes, duraderos y adaptados a cada paciente, consolidando la integración entre investigación y práctica clínica en odontología.

Fuentes

Santos, G. C., Júnior, A. L. C., da Silva, T. F., Barcellos, D. C., & Maia, L. C. (2021). Material innovations in dentistry: A review of fabrication methods for denture bases. *Journal of Oral Biosciences*, 63(2), 124-130. <https://doi.org/10.1016/j.job.2020.12.001>

Joda, T., Bornstein, M. M., Jung, R. E., Ferrari, M., Waltimo, T., & Zitzmann, N. U. (2020). Recent Trends and Future Direction of Dental Research in the Digital Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1987. <https://doi.org/10.3390/ijerph17061987>

Galante, R., Figueiredo-Pina, C. G., & Serro, A. P. (2019). Additive manufacturing of ceramics for dental applications: A review. *Dental materials: official publication of the Academy of Dental Materials*, 35(6), 825–846. <https://doi.org/10.1016/j.dental.2019.02.026>

Zocca, A.; Colombo, P.; Gomes, C.M.; Gunster, J. (2015). Additive manufacturing of ceramics: Issues, potentialities, and opportunities. *J. Am. Ceram. Soc.* <https://doi.org/10.1016/j.jeurceramsoc.2023.07.033>.

La inteligencia Artificial (IA) y la salud pública.

El uso de la inteligencia artificial (IA) en la salud pública debe guiarse por consideraciones técnicas y éticas superiores a fin de mitigar el riesgo valórico en la salud pública y las intervenciones de política conexas. Debemos velar por acciones centradas en las personas, de forma transparente, con garantías de protección de datos con integridad científica, abierta y compartible, no discriminatoria y con tecnología controlada por seres humanos, La principal consideración en el desarrollo, el despliegue y el uso de IA para la salud pública debe ser la seguridad del paciente y la calidad de la atención, siempre respaldada por pruebas.

Fuentes

Organización Panorámica de la Salud, 2021. Licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO. PAHO/EIH/IS/21-011

Teleodontología

La teleodontología ha adquirido una relevancia debido al creciente número de personas mayores con movilidad reducida, residentes en zonas rurales o con necesidades especiales. Esta modalidad mejora el acceso a la atención odontológica, especialmente para quienes enfrentan barreras geográficas o físicas, y resulta más económica. Mediante herramientas como las consultas en tiempo real a través de transmisiones de video, la teleodontología permite el contacto directo con profesionales que, de otro modo, no estarían disponibles, mejorando así la equidad en el acceso a la atención especializada.

No obstante, es fundamental destacar que la teleodontología no reemplaza la atención odontológica presencial, sino debe considerarse una herramienta complementaria para el diagnóstico, monitoreo y orientación en el cuidado de la salud oral.

Fuentes

Joda, T., Bornstein, M. M., Jung, R. E., Ferrari, M., Waltimo, T., & Zitzmann, N. U. (2020). Recent Trends and Future Direction of Dental Research in the Digital Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1987. <https://doi.org/10.3390/ijerph17061987>

Goldhahn, J.; Rampton-Branco-Weiss, V.; Spinaz, G.A. (2018). Could artificial intelligence make doctors obsolete? *BMJ*.
Irving, M.; Stewart, R.; Spallek, H.; Blinkhorn, A. (2018). Using teledentistry in clinical practice as an enabler to improve access to clinical care: A qualitative systematic review. *J. Telemed.*

2.2. Análisis interno

FORTALEZAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1. Reconocimiento institucional y trayectoria histórica

Con más de 105 años de historia, la Facultad de Odontología es una unidad académica reconocida a nivel regional y nacional por su excelencia en la formación de cirujanas y cirujanos dentistas en los niveles de pregrado, postítulo y postgrado. Ha obtenido acreditaciones de excelencia y pertenece a la Universidad de Concepción, acreditada institucionalmente por 7 años, el máximo nivel otorgado en Chile.

2. Cuerpo académico, profesional, administrativo y técnico comprometido

El equipo humano de la Facultad se caracteriza por su compromiso con la formación y mejora continua, participando activamente en procesos de capacitación y actualización. A pesar de desafíos en la distribución de cargas y condiciones laborales, su experiencia y vocación permiten sostener procesos formativos de calidad. La comunidad reconoce a este cuerpo como un sello distintivo de la Facultad.

3. Infraestructura y equipamiento para la formación y atención clínica de alta calidad

La Facultad cuenta con espacios clínicos adecuados para el desarrollo de programas en todos sus niveles formativos, lo que permite la adquisición progresiva de competencias clínicas en distintas complejidades. Posee equipos, tecnologías e insumos que aseguran altos estándares de calidad, aunque se identifican oportunidades de mejora en la actualización continua frente a los avances del área.

4. Compromiso con la inclusión y un entorno seguro de alta exigencia académica

Se promueve un ambiente inclusivo, ético y de alto estándar académico, con políticas que favorecen la equidad de género, la no discriminación y el respeto por la diversidad. La Facultad es reconocida por formar profesionales comprometidas/os con la salud pública, la responsabilidad social y el bienestar de la comunidad.

5. Innovación constante en la formación odontológica

Fiel a su sello de excelencia, la Facultad implementa acciones continuas de innovación para incorporar avances recientes de la disciplina a sus programas de pregrado, postítulo y postgrado, fortaleciendo así la calidad de la educación impartida.

6. Liderazgo en salud oral con enfoque inclusivo

La Facultad se posiciona como referente en salud oral comunitaria, promoviendo la prevención y el acceso a la atención odontológica con especial énfasis en poblaciones vulnerables. Este compromiso con la salud pública se traduce en múltiples acciones clínicas y educativas de alto impacto.

7. Internacionalización académica y científica

La Facultad mantiene vínculos con instituciones nacionales e internacionales, facilitando el intercambio académico y la colaboración científica. Estas alianzas fortalecen la proyección institucional, la formación y el desarrollo de la investigación.

8. Red Alumni consolidada

Con una amplia trayectoria formativa, la Facultad ha establecido una sólida red de egresadas y egresados, con alto reconocimiento en el medio odontológico por su formación ética y clínica. Esta red constituye un activo estratégico para la vinculación, la mejora continua y la empleabilidad del estudiantado.

9. Vinculación permanente con el entorno

La Facultad desarrolla una vinculación sostenida con su entorno regional, nacional e internacional, a través de actividades clínicas, preventivas, educativas y de extensión. Su impacto en la comunidad es reconocido y coherente con el perfil de egreso.

OPORTUNIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1. Atracción sostenida de postulantes a la carrera de Odontología

Odontología se consolida como una carrera altamente atractiva, respaldada por el elevado número de postulaciones y los altos puntajes de ingreso en las pruebas de selección. Esta demanda sostenida refleja el interés y la valoración social de la profesión, y representa una oportunidad para promover la excelencia académica, fortalecer la identidad institucional y proyectar el desarrollo futuro de la carrera.

2. Alta demanda de formación continua y especialización

La creciente demanda por parte de cirujanas y cirujanos dentistas de mantenerse actualizadas y actualizados refleja un interés sostenido en la formación continua. Esto permite ofrecer programas de postítulo y postgrado pertinentes, que respondan a necesidades del ejercicio profesional y promuevan el desarrollo y crecimiento de la disciplina.

3. Demanda de tratamientos odontológicos en la población

La necesidad permanente de atención odontológica representa una oportunidad para ofrecer servicios de salud oral, fortalecer la integración con la comunidad a través de convenios estratégicos y generar espacios formativos de alto impacto para el estudiantado mediante actividades clínicas supervisadas.

4. Tecnologías emergentes para una docencia y práctica clínica de calidad

La incorporación de tecnologías avanzadas constituye una oportunidad estratégica para optimizar la formación clínica y docente en Odontología. Estas herramientas permiten mejorar la calidad de la atención y enriquecer la experiencia del estudiantado, otorgándoles competencias diferenciadoras en el uso de soluciones digitales aplicadas a la práctica profesional.

5. Entorno universitario accesible, seguro y facilitador del aprendizaje

La existencia de un entorno universitario que garantiza accesibilidad, seguridad y bienestar estudiantil es un elemento clave para el desarrollo académico integral. Este contexto favorece tanto el aprendizaje como la formación clínica y ética, optimizando la calidad de los servicios entregados a la comunidad.

6. Redes sociales como herramienta para la proyección institucional

El alcance y dinamismo de las redes sociales representan una oportunidad clave para fortalecer la visibilidad institucional. Su uso permite ampliar la cobertura, fomentar la interacción y consolidar vínculos con estudiantes, profesionales del sector y la comunidad en general, proyectando los valores institucionales en entornos digitales contemporáneos.

DEBILIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1. Infraestructura y tecnología para la docencia y atención clínica

Si bien la infraestructura y el equipamiento disponibles permiten actualmente el desarrollo adecuado de las actividades académicas y clínicas, el rápido avance de la tecnología impone desafíos importantes. Mantener el ritmo de actualización que exigen los estándares contemporáneos en docencia, investigación y atención requiere avanzar en la modernización de espacios, la incorporación de tecnologías emergentes y la automatización de ciertos procesos. Esta situación representa una oportunidad para optimizar aún más la calidad de los servicios y fortalecer la experiencia formativa del estudiantado.

2. Investigación, productividad científica y colaboración internacional

Pese al reconocimiento nacional alcanzado por la Facultad en investigación, se identifican desafíos relacionados con el aumento de la productividad científica, el acceso a tecnología especializada y la consolidación de redes de colaboración internacional, especialmente en el ámbito del postgrado. Superar estas brechas permitiría potenciar la proyección académica y científica, así como enriquecer la formación de las y los estudiantes a través de experiencias colaborativas en contextos globales.

3. Gestión académica, administrativa y del talento humano

La concentración de funciones y la carga laboral de equipos académicos y administrativos afectan la eficiencia de los procesos institucionales. A ello se suma la necesidad de fortalecer áreas clave como tecnología, gestión de la información y comunicación estratégica. En este contexto, la incorporación de personal especializado y una mejor distribución de funciones permitirían avanzar hacia una gestión más ágil, eficiente y alineada con las demandas actuales del entorno universitario.

4. Diversificación y acreditación de la oferta académica avanzada

Aunque la Facultad cuenta con una sólida trayectoria en programas de pregrado, la actual oferta de postítulo y postgrado presenta oportunidades de crecimiento, especialmente en áreas de alta demanda profesional. La diversificación de programas y el fortalecimiento de los procesos de acreditación permitirían ampliar el posicionamiento institucional a nivel nacional e internacional, consolidando una formación continua de excelencia.

5. Aseguramiento de la calidad como proceso estratégico

Fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad, tanto institucional como en programas específicos, representa un eje clave para la mejora continua. Si bien existen avances importantes, aún es posible consolidar mecanismos de evaluación interna sistemática, acreditación clínica y retroalimentación que contribuyan al posicionamiento de la Facultad y al cumplimiento de estándares de excelencia.

6. Comunicación estratégica y vinculación digital con el entorno

A pesar del desarrollo de vínculos sólidos con el entorno regional, se identifican oportunidades para mejorar la presencia institucional en medios, redes sociales y plataformas digitales. La implementación de una estrategia comunicacional integral permitiría fortalecer la visibilidad pública, potenciar la interacción con actores del entorno y proyectar los valores de la Facultad en escenarios digitales dinámicos.

AMENAZAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1. Aumento de la competencia en la formación odontológica

El crecimiento sostenido de programas de Odontología en instituciones regionales y privadas, junto con el uso intensivo de estrategias de captación estudiantil, ha configurado un entorno altamente competitivo. Este escenario plantea un desafío para las instituciones tradicionales en cuanto a su posicionamiento, diferenciación y capacidad para mantener una matrícula de excelencia en un mercado educacional dinámico.

2. Limitaciones externas para el desarrollo de experiencias clínicas formativas

La oferta gratuita de atenciones odontológicas por parte de instituciones externas ha reducido las oportunidades de acceso a actividades clínicas supervisadas por parte del estudiantado. Esta situación afecta directamente el desarrollo de competencias en contextos reales de atención, dificultando la disponibilidad de casos con distintos niveles de complejidad y la consolidación de una formación práctica de excelencia.

3. Cambios en el entorno profesional y condiciones del mercado laboral

Transformaciones en la demanda de servicios de salud oral, la automatización de procesos y la saturación de ciertos nichos del ejercicio profesional configuran un entorno desafiante para la inserción laboral de las nuevas generaciones de profesionales. Estos cambios exigen una adaptación permanente de los perfiles de egreso y una formación que incorpore competencias diferenciadoras y proyección hacia ámbitos emergentes.

4. Aumento de costos y brechas tecnológicas en contextos de avance acelerado

El acelerado desarrollo de tecnologías aplicadas a la odontología, incluyendo herramientas digitales e inteligencia artificial, ha generado un aumento sostenido de los costos asociados a la formación clínica y académica. Este contexto impone mayores demandas en términos de inversión, actualización y reconversión tecnológica para las instituciones que buscan mantener estándares de calidad y liderazgo académico en el área.

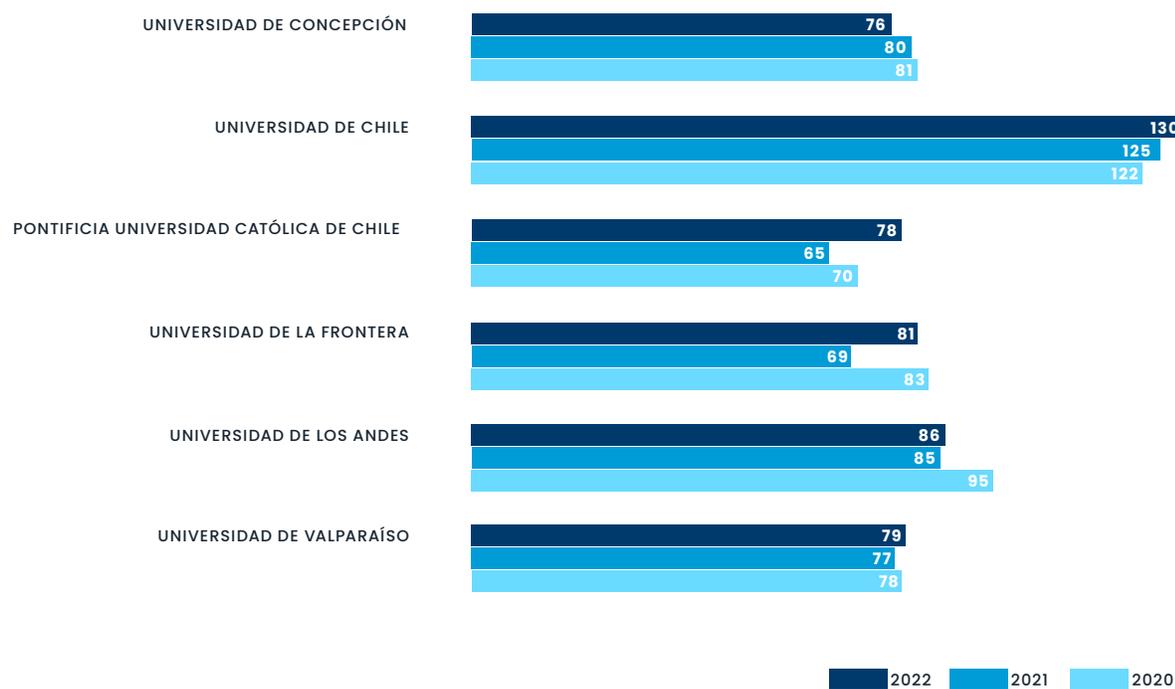
2.3 Benchmark

El Benchmark, en el marco del plan estratégico de la Facultad de Odontología, constituye una herramienta fundamental para evaluar y fortalecer el desempeño académico, administrativo y clínico de la institución. A través de la comparación sistemática con Facultades o instituciones líderes en el ámbito odontológico, se posibilita la identificación de mejores prácticas y estándares de excelencia, permitiendo la implementación de estrategias que impulsen la calidad de la formación, la innovación tecnológica y el posicionamiento institucional. Este enfoque promueve la mejora continua y asegura la alineación de los objetivos estratégicos con las demandas del entorno académico y profesional.

En este contexto, se llevó a cabo un benchmarking comparando:

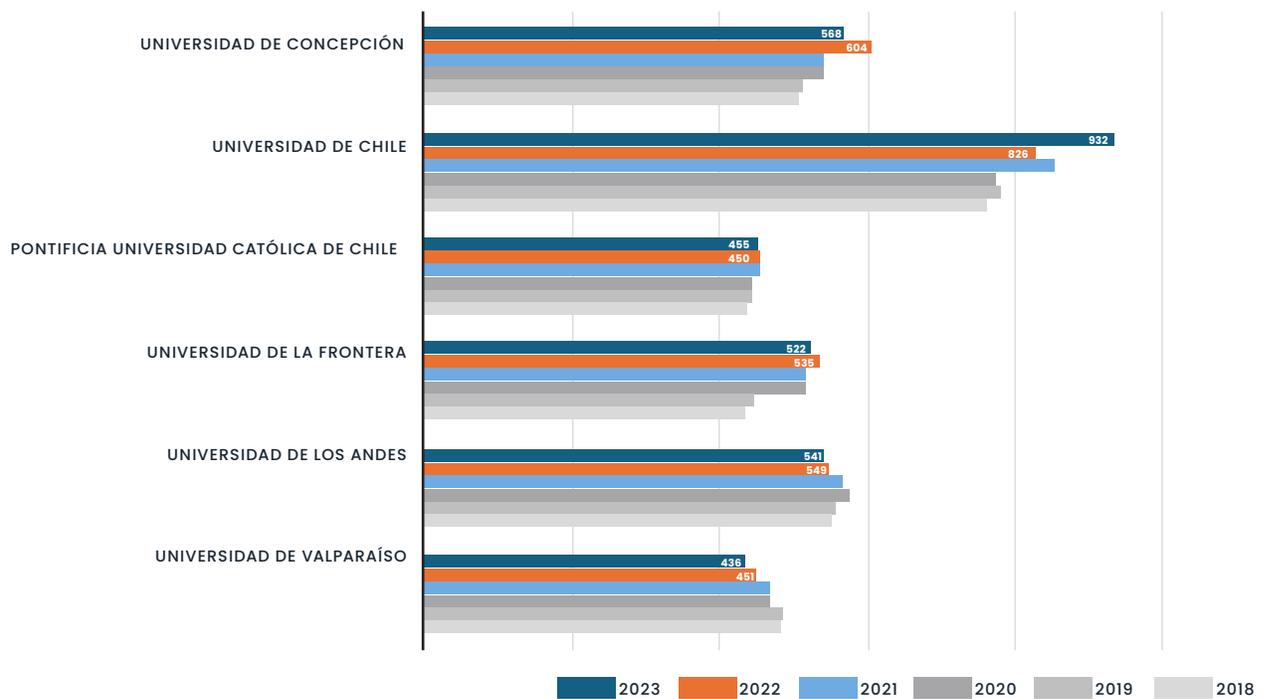
- Facultad de Odontología, Universidad de Concepción
- Facultad de Odontología, Universidad de Chile
- Escuela de Odontología, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Facultad de Odontología, Universidad de La Frontera
- Facultad de Odontología, Universidad de Valparaíso
- Facultad de Odontología, Universidad de los Andes

MATRÍCULA DE 1º AÑO PARA ODONTOLOGÍA (2020 – 2022)



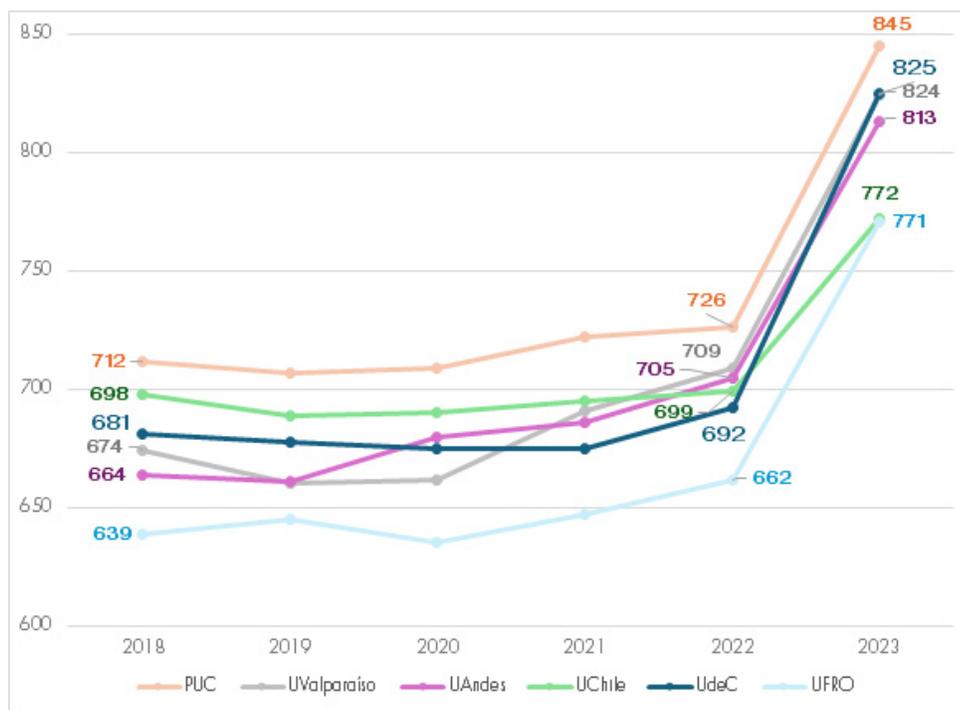
Una matrícula de 1º año cercana a 80 estudiantes anuales, similar a otras universidades en comparación.

MATRÍCULA TOTAL (2017-2023)



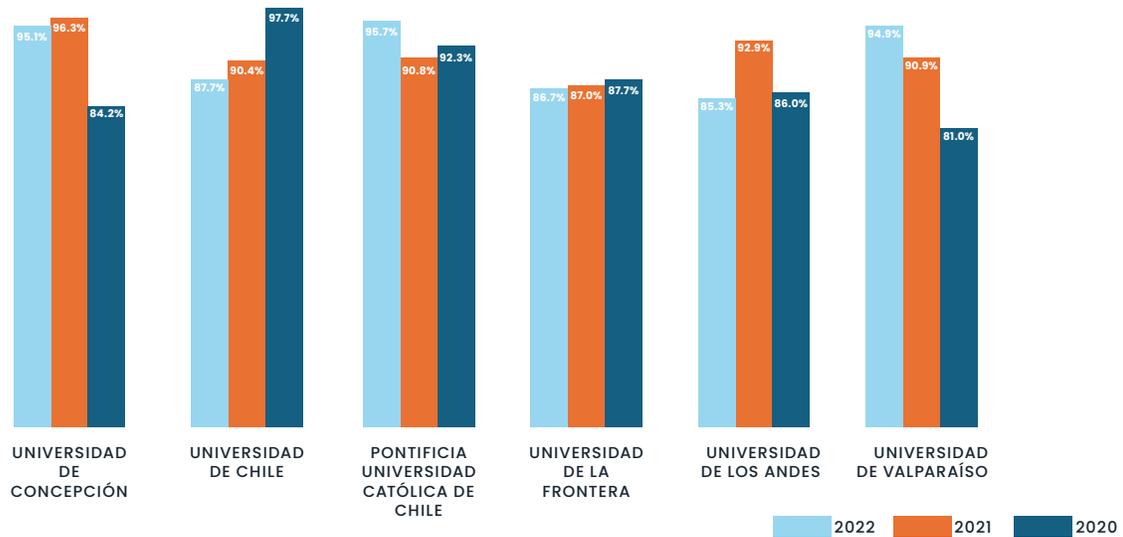
Matrícula total de pregrado entre 500 a 600 estudiantes, similar a la Universidad de la Frontera y la Universidad de los Andes.

PUNTAJES DE CORTE (2020 - 2022)



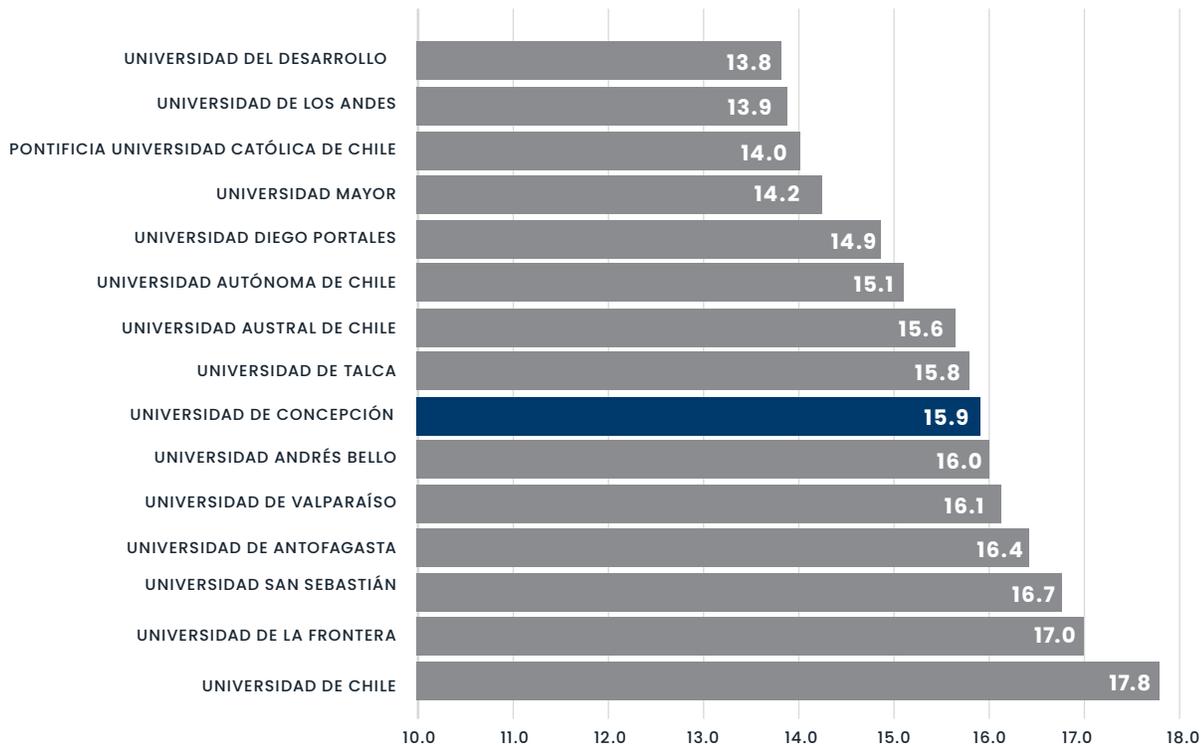
Puntajes de corte destacados, con la 2° posición a nivel nacional y con posiciones entre 2° y 5° en los últimos 5 años.

RETENCIÓN AL 1º AÑO (2020 – 2022)



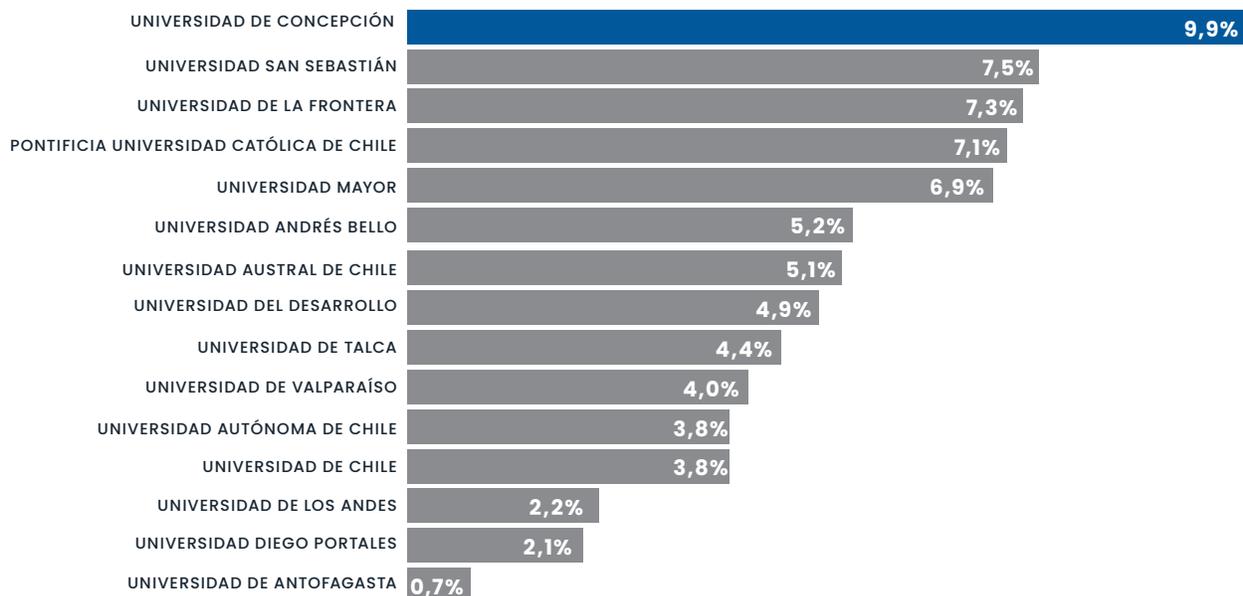
Fuente: SIES (mifuturo.cl). Altos niveles de retención al 1º año, entre 80% a 97% similares a otras universidades en comparación.

DURACIÓN REAL DE LA CARRERA* (SEMESTRES) (2023-2024)



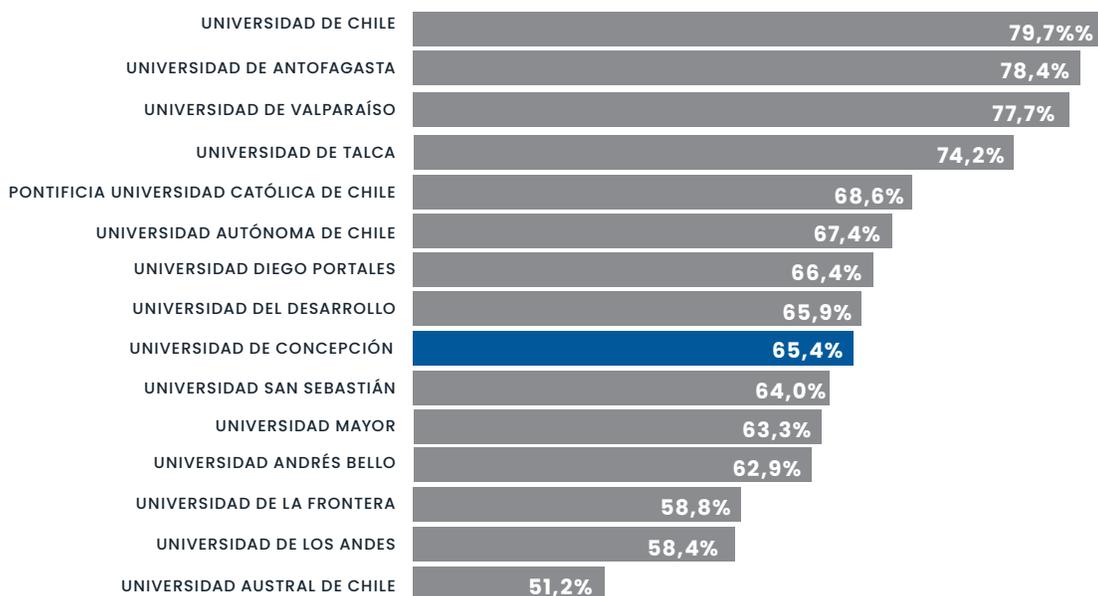
Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en mifuturo.cl (Subsecretaría de Educación Superior). Una duración real de la carrera superior a la media, e inferior a algunos referentes identificados (Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad del Desarrollo). Alrededor de 5 semestres (~2,5 años) superior a la duración mínima (11 semestres).

PORCENTAJE DE TITULADOS/AS CON CONTINUIDAD DE ESTUDIOS** (2023-2024)



Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en mifuturo.cl (Subsecretaría de Educación Superior). Líderes a nivel nacional respecto al % de titulados con continuidad de estudios (9,9%), lo cual indica la relevancia del postgrado y postítulo a nivel Facultad.

EMPLEABILIDAD AL 1º AÑO DE EGRESADO/A (2023-2024)*



Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en mifuturo.cl (Subsecretaría de Educación Superior). Niveles de empleabilidad cercanos a la media nacional para el año 2023. Corresponde al porcentaje de titulados/as de las cohortes 2019, 2020 y 2021 que, teniendo información sobre ingresos en un año tributario determinado, obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo (\$400.000 en 2022) en el primer año después de su titulación, es decir en los años de ingresos 2020, 2021 y 2022 respectivamente. Lo anterior, elaborado en base a individuos con inicio de actividades en SII y actividad tributaria durante los periodos en cuestión.

OFERTA Y CUERPO ACADÉMICO

Institución académica	Pregrado duración de la carrera	Postgrado, Magister, Doctorado	Cuerpo académico y Especialidades
Facultad de Odontología, Universidad de Concepción http://odontologia.udec.cl	11 semestres	1 Magister 5 Especialidades	123 académicos/as 5 Departamentos - Prevención y Salud Pública (16) - Pediatría Bucal (16) - Patología y Diagnóstico (10) - Odontología Restauradora (54) - Estomatología Quirúrgica (27)
Facultad de Odontología, Universidad de Chile https://odontologia.uchile.cl	12 semestres	1 Magister 1 Doctorado 14 Especialidades	256* Académicos 5 Departamentos - Cirugía y Traumatología Bucal y Máxilo Facial (36) - Del Niño y Ortopedia Dentomaxilar (33) - Odontología Conservadora (59) - Odontología Restauradora (25) - Patología y Medicina Oral (32) (*Referencial, incluye ayudantes e instructores)
Escuela de Odontología, Pontificia Universidad Católica de Chile: https://odontologia.uc.cl	12 semestres	7 Especialidades	104 Académicos
Facultad de Odontología, Universidad de La Frontera https://odontologia.ufro.cl	12 semestres	1 Magister 5 Especialidades	98 Académicos 2 Departamentos - Departamento de Odontología Integral Adultos - Departamento de Odontopediatría y Ortodoncia
Facultad de Odontología, Universidad de Valparaíso https://Facultadodontologia.uv.cl	12 semestres	1 Magister 9 Especialidades	N/A
Facultad de Odontología, Universidad de los Andes https://www.uandes.cl/carrera/odontologia/	11 semestres	1 Magister 1 Doctorado 9 Especialidades	175 Académicos* -Crecimiento, desarrollo y salud pública - Rehabilitación cráneo facial integral - Patología y odontología conservado - Diagnóstico y ciencias quirúrgicas - Biomédicas, ética, investigación y educación (*Referencial, incluye ayudantes e instructores)

Ranking de universidades 2023 – La Tercera

Estudiar Odontología en Chile: las mejores universidades 2023. **¿Sabes cuáles son las mejores universidades para estudiar Odontología en 2023?** Conoce cuáles son las 10 mejores universidades en Chile.

Factores de Evaluación de Calidad:

1. Calidad de la Universidad

- Evaluada mediante entrevistas con una escala de calificación de 1 a 7.

2. Calidad del cuerpo académico

- Basada en la proporción de jornadas completas y parciales de académicos y académicas con grados de doctorado, magíster y especialidades.

3. Calidad del estudiantado

Determinada por el puntaje de la PAES (70%) y el promedio de notas de enseñanza media (NEM) (30%).

4. Calidad de la Investigación, Medida según los siguientes indicadores

- Calidad de la Gestión

- Productividad: 50%

- Impacto de las investigaciones: 25%

Publicaciones en revistas indexadas Q1: 25%

5. Calidad de la Gestión, Considera los siguientes criterios:

- Años de acreditación institucional: 50%

- Relación estudiantes por jornada completa equivalente (JCE): 20%

- Retención al segundo año: 15%

- Diferencia entre la duración formal de las mallas académicas y el tiempo efectivo de titulación: 15%

6. Calidad por Carrera

- Evaluada a través de encuestas de percepción.



Fuente: <https://especiales.latercera.com/ranking-universidades-2023-1t/rankings-por-carrera/odontologia/>



III. COHERENCIA ENTRE CAPAS

En este apartado, se aborda la **coherencia estratégica** mediante la integración de las dimensiones clave para el éxito de la Facultad de Odontología. Se utiliza una adaptación del **Balanced Scorecard (BSC)**, una herramienta de gestión estratégica que permite evaluar de manera integral las áreas fundamentales de la institución. Esta adaptación se centra en las siguientes dimensiones, orientadas a garantizar la alineación de nuestras acciones con los objetivos estratégicos de la Facultad:

1. Oferta educativa, investigación y servicios clínicos

Esta dimensión se refiere a los programas académicos y los servicios que la Facultad ofrece a sus estudiantes y a la comunidad. Se considera la calidad y relevancia de la **oferta educativa**, incluyendo **pregrado, postítulo y postgrado** así como los **servicios clínicos** brindados a las personas. Aquí, evaluamos cómo nuestra Facultad responde a las necesidades emergentes del entorno educativo y sanitario, asegurando que la oferta esté alineada con las demandas sociales y profesionales en salud oral.

2. Procesos académicos y administrativos

En esta dimensión radica la base de la calidad operativa. Se analizan los procesos internos de la Facultad, tanto **académicos como administrativos**, que son esenciales para garantizar la eficiencia y efectividad en el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Incluye la organización y optimización de los procedimientos para la gestión de programas académicos, el desarrollo de actividades de enseñanza, y la administración de recursos, con un enfoque en la **calidad operativa y la mejora continua**.

3. Gestión de personas

Esta dimensión hace referencia a la organización del **personal docente y administrativo**, y su alineación con los objetivos estratégicos de la Facultad. Se aborda la **estructura de roles y responsabilidades**, asegurando que el equipo humano esté capacitado, comprometido y motivado para contribuir al logro de las metas institucionales. En este contexto, también se promueve el desarrollo profesional continuo y el trabajo colaborativo entre los diferentes actores de la Facultad.

4. Sostenibilidad financiera y recursos:

Esta dimensión implica la gestión efectiva de los recursos financieros, asegurando que las decisiones estratégicas de la Facultad estén respaldadas por una **gestión financiera sólida**. Se enfoca en la **distribución eficiente** de los recursos para asegurar el cumplimiento de los objetivos a corto, medio y largo plazo, y en la identificación de nuevas fuentes de financiamiento, incluidas las **alianzas estratégicas y el aprovechamiento de fondos para investigación**.

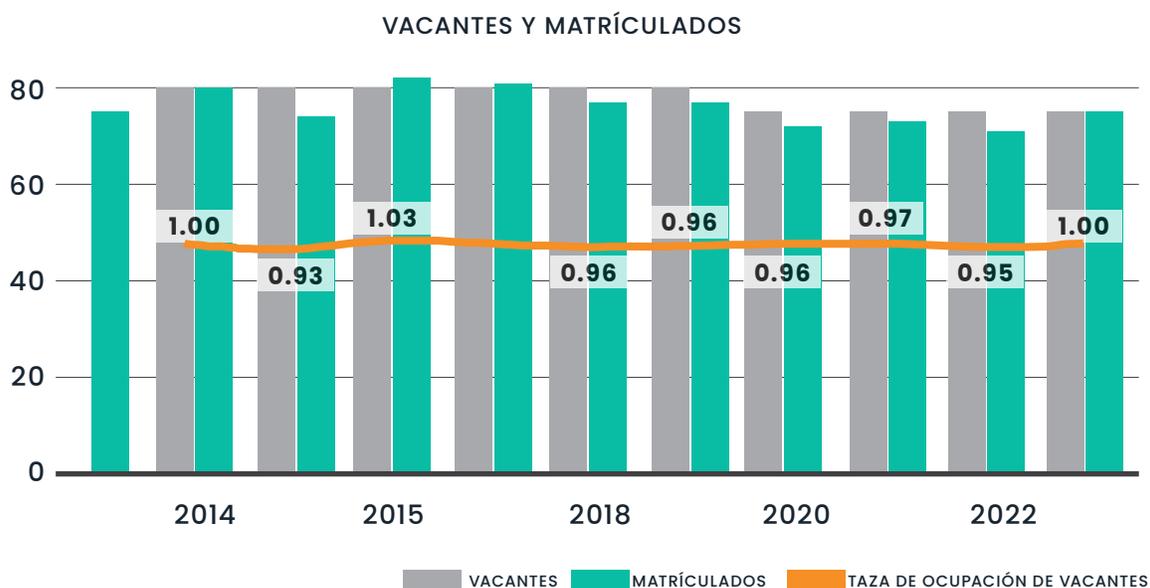
3.1. OFERTA EDUCATIVA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS CLÍNICOS

3.1.1 Oferta educativa

La oferta educativa de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción está diseñada para proporcionar formación integral en salud oral, abarcando desde **pregrado** hasta **postgrado, postítulo y formación continua**. Esta sección presenta datos clave que permiten evaluar la calidad de la formación y el impacto de nuestros programas educativos en la comunidad odontológica.

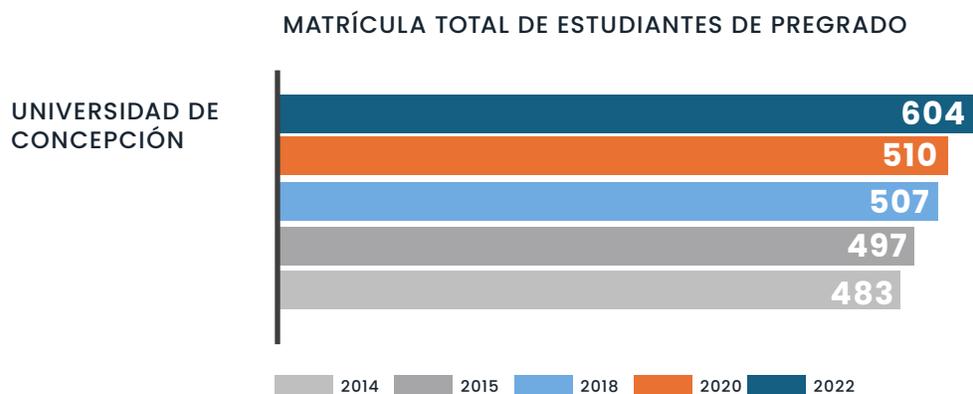
3.1.1.1 Pregrado

El programa de **pregrado** de la Facultad de Odontología ha logrado cubrir la totalidad de sus plazas de manera constante y sin dificultades, reflejando la **alta demanda y el prestigio** del programa dentro del **ecosistema educativo nacional**.

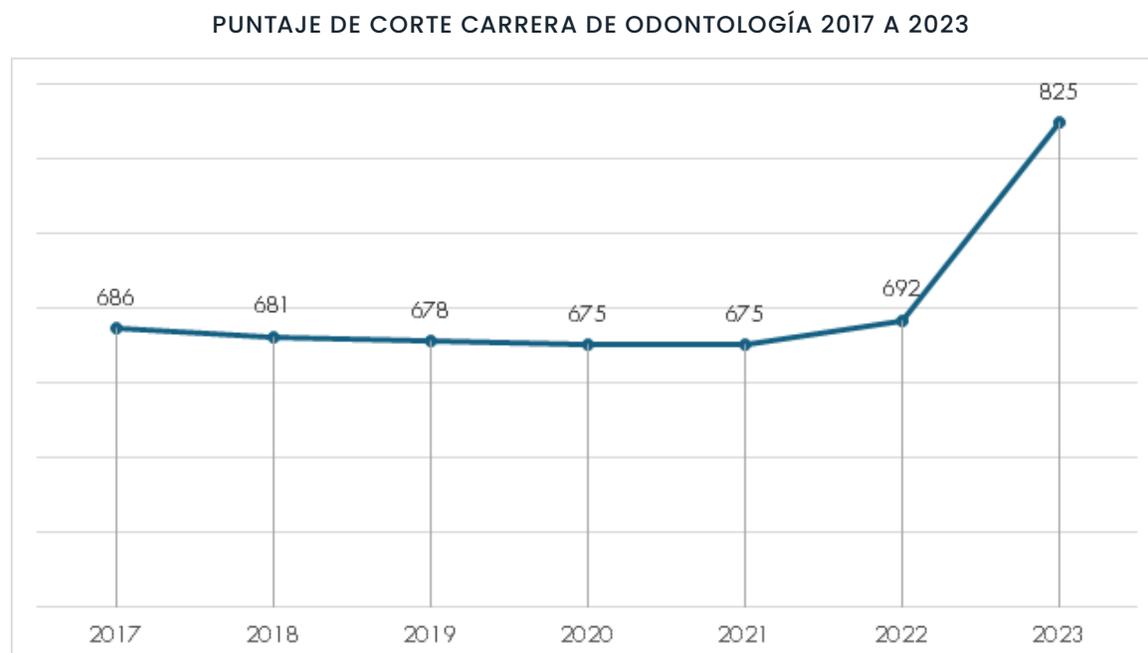


RESULTADOS ADMISIÓN 2024 UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN Cupos y Postulaciones	Cupos Oficiales	% cupos oficiales Totales	Matrícados	Postulaciones	% Tasa de aceptación	% postulaciones Totales	
	Total Facultad de Odontología						
	75	8	78	1.184	6.3	3.9	
Total Universidad de Concepción							
4.875	100	4.719	30.161	---	100		

Para el año 2024, la **carrera de Odontología** se posiciona como un programa altamente competitivo, con una **tasa de aceptación** aproximada del **6,3%**, lo que significa que solo este porcentaje de las y los postulantes logra ingresar.



La **matrícula total de pregrado** se ha mantenido constante en torno a los 500 estudiantes hasta el **año 2020**. Sin embargo, en **2022**, se observó un **incremento significativo** debido al retraso en la titulación provocado por la **pandemia de COVID-19**.



El puntaje de corte para la carrera de odontología se ha mantenido relativamente **constante**. Sin embargo, en **2023** se registró un aumento debido a la implementación de la **nueva escala de puntajes** establecida por la **PAES**.

Tasa de retención de estudiantes

Durante el período evaluado, la carrera de odontología mostró una **alta tasa de retención** de estudiantes al finalizar el primer año. Sin embargo, este porcentaje experimentó una disminución superior al **10%** tras el retorno a las clases presenciales en 2022, lo que podría estar vinculado a los efectos de la **pandemia** en los procesos de adaptación académica.

Tasa de titulación

La tasa de **titulación oportuna** se encuentra aproximadamente en un **30%**, mientras que la **tasa global de titulación** alcanza cerca del **50%** para la cohorte 2017. Es fundamental analizar y comprender las causas subyacentes de este fenómeno, así como identificar las brechas específicas para mejorar estos indicadores.

- **Tasa de titulación:** Cociente entre las y los estudiantes tituladas y titulados que ingresaron en un mismo año a la carrera.
- **Tasa de titulación oportuna:** Cociente entre las y los estudiantes tituladas y titulados en el tiempo T+1 (duración de la carrera + 1 año), las y los estudiantes que ingresaron en un mismo año a una carrera.

TASA DE TITULACIÓN	Año de Ingreso a la Carrera	Tasa de Titulación	Tasa de Titulación Oportuna
Tasa de titulación oportuna por año de ingreso a la Carrera 2012-2018.	2012	0.51	0.35
	2013	0.50	0.34
	2014	0.51	0.36
	2015	0.48	0.33
	2016	0.43	0.34
	2017	0.36	0.33
	2018	0.21	0.18

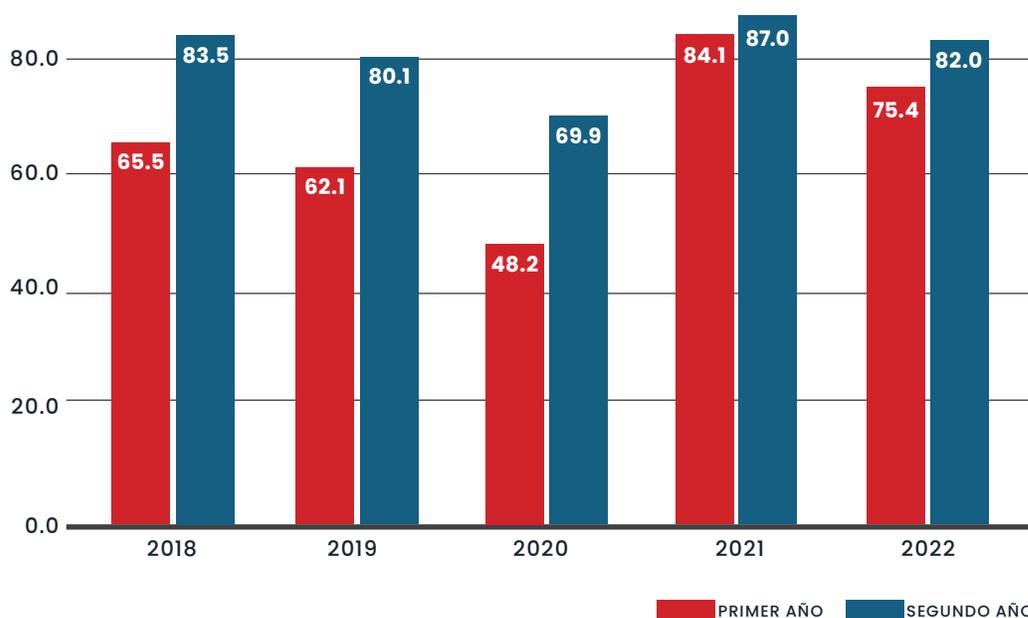
Empleabilidad

A nivel nacional, las egresadas y los egresados de odontología cuentan con una buena tasa de empleabilidad al primer y segundo año tras su titulación, con 75,4% al primer año y 82% al segundo año para 2022.

En el ámbito de **pregrado**, la Facultad se posiciona de manera sólida, siendo reconocida por ofrecer una carrera altamente demandada, con **puntajes de admisión destacados**, una **estructura estable**, **altos niveles de retención** y **tasas de empleabilidad** que se alinean con el promedio nacional. Además, la Facultad sobresale a nivel nacional por el elevado porcentaje de tituladas y titulados que optan por continuar sus estudios de especialización.

A su vez, la carrera presenta **oportunidades significativas** para fortalecer aspectos como la **titulación oportuna** y la **reducción de la duración promedio de los estudios**. Estas áreas representan un desafío estratégico que, al ser abordado, permitirá consolidar aún más el posicionamiento de la Facultad en el ámbito **nacional e internacional**.

EVOLUCIÓN DE EMPLEABILIDAD AL 1° Y 2° AÑO POSTERIOR A LA TITULACIÓN EN CHILE

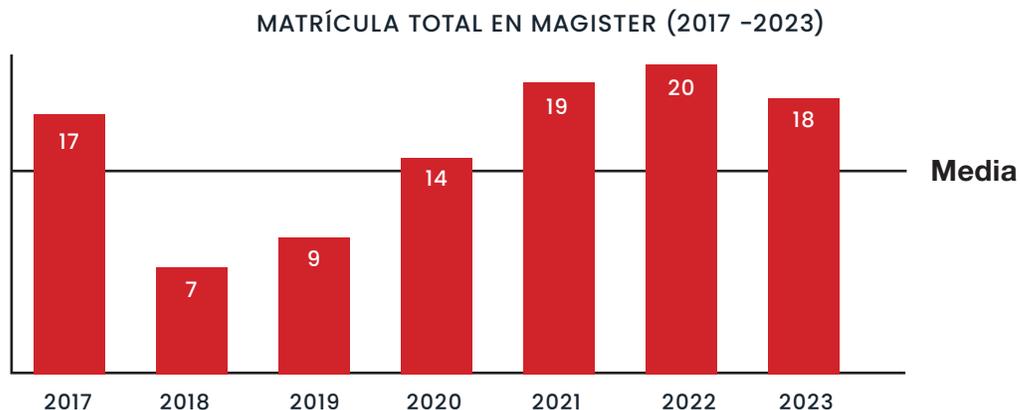


Empleabilidad al 1° año de egresado/a (2023-2024) *Este porcentaje corresponde a titulados/as de las cohortes 2019, 2020 y 2021, que obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo (\$400.000 en 2022) en el primer año después de su titulación.

Fuente: <https://www.mifuturo.cl/buscador-de-estadisticas-por-carrera/>

3.1.1.2 Postgrado, Postítulo y Formación Permanente

- Postgrado (Magíster)

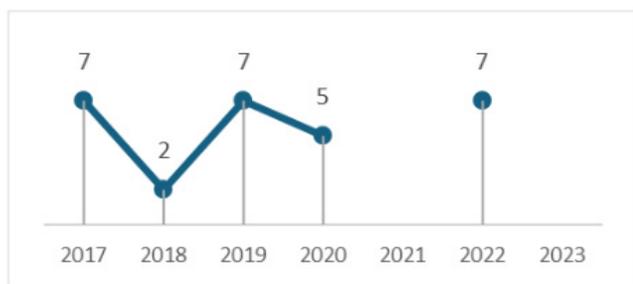


Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en *mifuturo.cl* (Subsecretaría de Educación Superior).

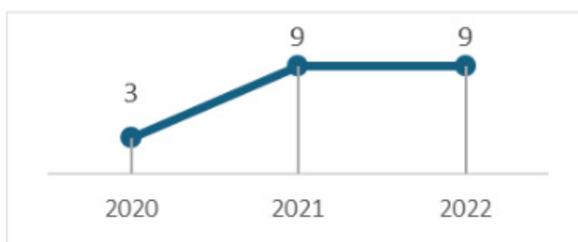
La Facultad de Odontología ofrece un **Programa de Magíster**, el cual ha desempeñado un rol fundamental en la formación en investigación, promoviendo la **generación de conocimiento avanzado en diversas áreas de las ciencias odontológicas**. Este programa ha logrado una **activa participación** en proyectos de investigación y en la publicación de artículos en revistas científicas de prestigio.

MAGISTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

Matriculados/as



Titulados/as



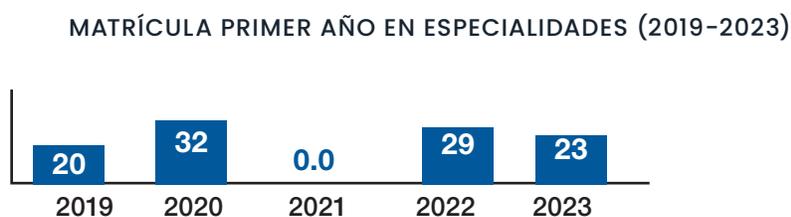
Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en *mifuturo.cl* (Subsecretaría de Educación Superior).

En la actualidad, la Facultad se encuentra en proceso de acreditación de este postgrado, lo que refleja su compromiso con la excelencia académica, el fortalecimiento de la formación avanzada y su contribución al desarrollo científico en el ámbito de la odontología.

- Postítulo

Programas de especialización

La Facultad de Odontología ofrece **7 programas de especialización**, con una duración de entre dos y tres años, y una matrícula anual de entre 20 y 32 estudiantes en los últimos cinco años.



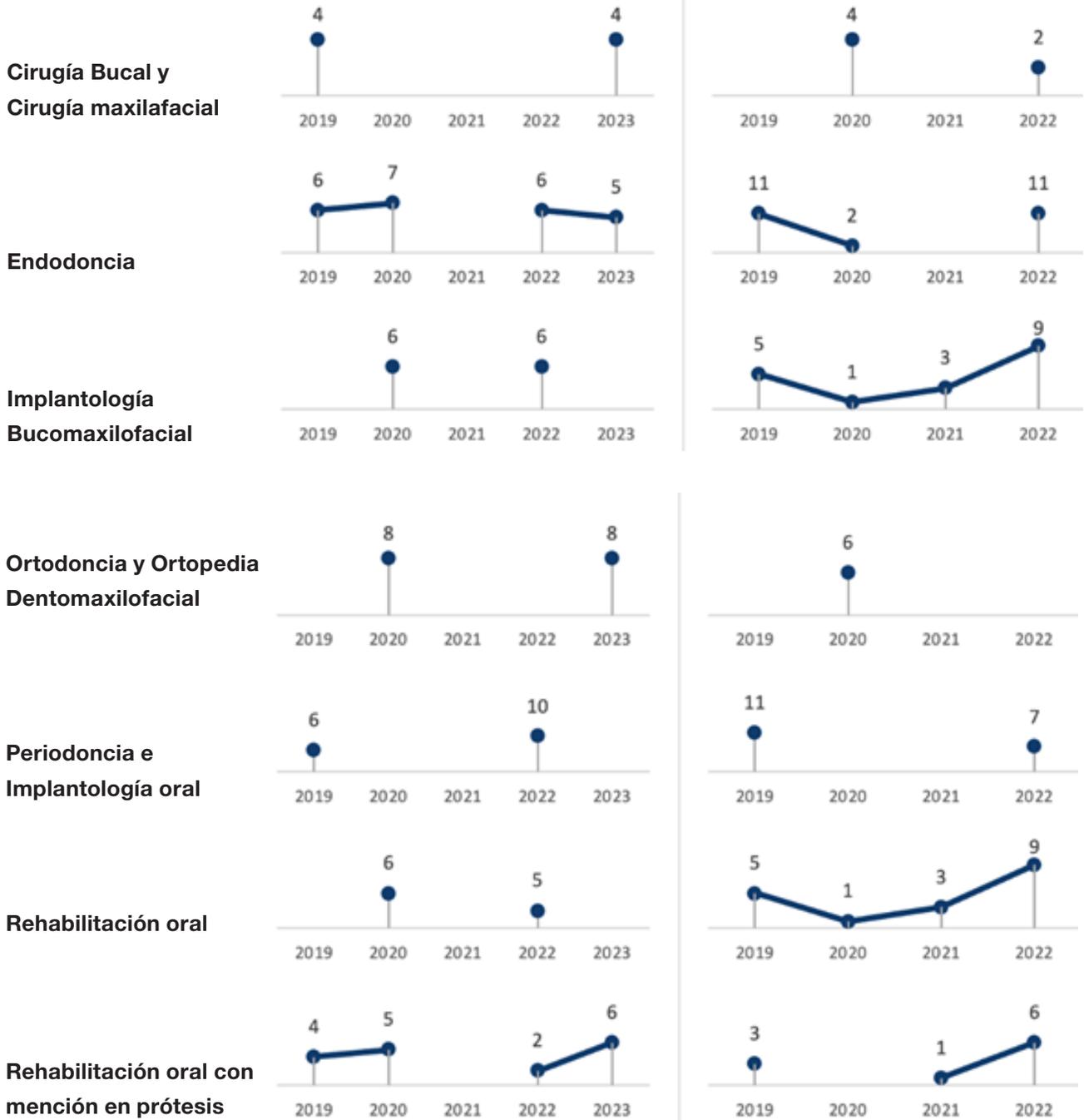
Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en mifuturo.cl (Subsecretaría de Educación Superior).

ESTADO DE ACREDITACIÓN	Programa	Estado
Programas de formación permanente, Postítulo, Postgrado, 2024-2030	Rehabilitación Oral	Acreditado por 8 años (2018-2026)
	Endodoncia	No acreditado
	Rehabilitación Oral con Mención en Prótesis	No acreditado
	Cirugía Bucal y Cirugía Maxilofacial	No acreditado
	Ortodoncia y Ortopedia Dento Maxilofacial	No acreditado
	Periodoncia	No Acreditado
	Implantología Bucomaxilofacial	No Acreditado

Especialidades

Matriculados/as

Titulados/as

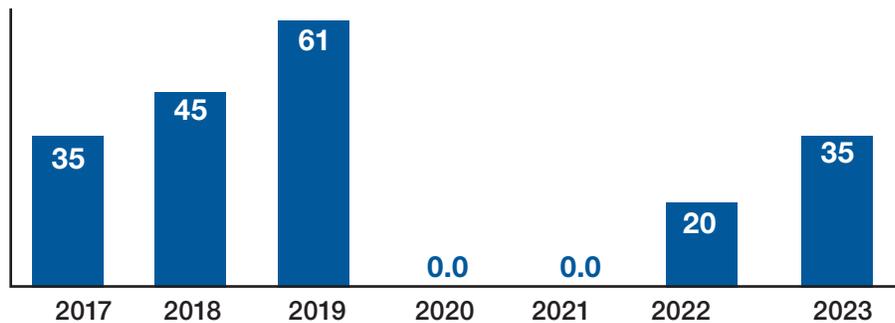


Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en mifuturo.cl (Subsecretaría de Educación Superior).

- Formación Permanente

La Facultad de Odontología ha ofrecido diversos cursos de diplomado que han desempeñado un rol fundamental en la formación continua de cirujanas y cirujanos dentistas. En 2019, se alcanzó un máximo histórico de 61 personas matriculadas en estos programas, reflejando su relevancia en el ámbito profesional.

MATRÍCULA TOTAL EN DIPLOMADOS (2019-2023)



Fuente: Elaboración propia en base a datos internos Universidad de Concepción.

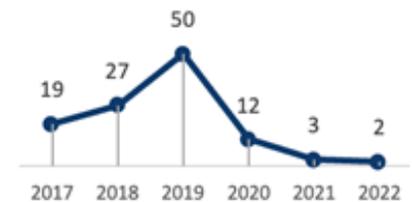
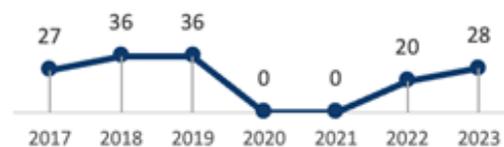
Actualmente, en 2024, la Facultad cuenta con dos cursos de diplomado, que en 2023 registraron 35 personas matriculadas. Esta situación representa una oportunidad para diversificar la oferta académica y atraer a un mayor número de profesionales interesadas e interesados en la actualización de conocimientos, fortaleciendo así la posición de la Facultad como referente en educación continua en odontología.

DIPLOMADO

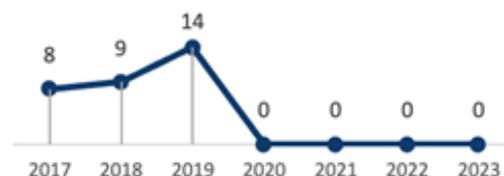
MATRICULADOS

TITULADOS

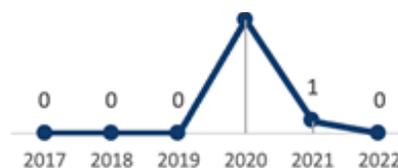
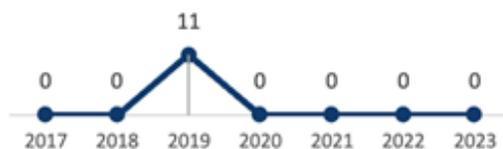
Ortopedia Temprana en Niños



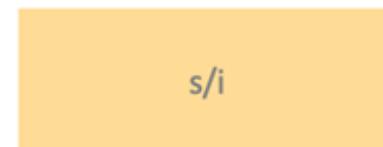
Atención Odontológica en Pacientes Especiales



Odontología Familiar y Comunitaria



Odontología Estética, Adhesiva y Familiar



Fuente: Elaboración propia en base a datos internos Universidad de Concepción.

La **Facultad de Odontología** ofrece una amplia oferta de **programas de formación permanente, postítulo y postgrado**, que responden a las necesidades de especialización y actualización de las y los profesionales. No obstante, se ha observado una disminución en la matrícula de los **programas de postgrado y formación continua** durante los años 2020, 2021 y 2022, lo que puede ser consecuencia de los **efectos de la pandemia** y el impacto en las condiciones socioeconómicas de las y los postulantes.

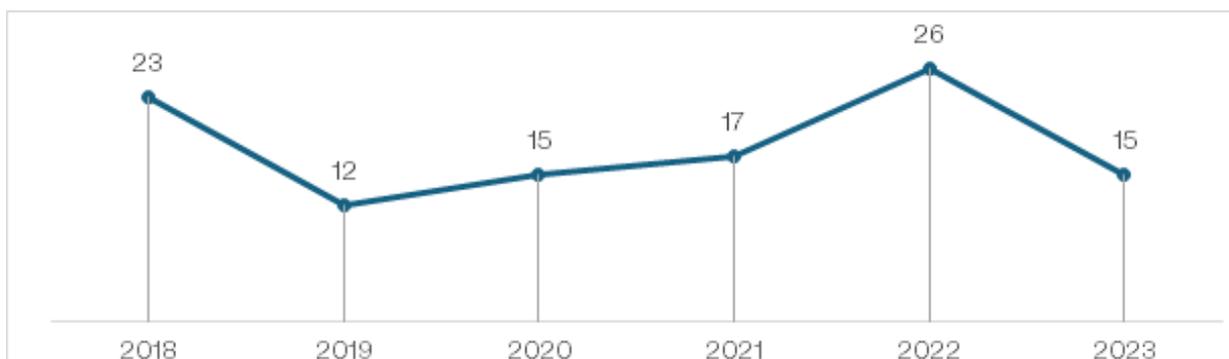
La Facultad reconoce esta tendencia como una oportunidad para identificar áreas de mejora y adaptabilidad. Es fundamental analizar en profundidad las causas de esta disminución y desarrollar estrategias para revitalizar la oferta académica. Entre las propuestas se destacan:

- **Diseño de nuevos programas** (diplomados, especialidades en áreas emergentes).
- **Implementación de un programa de doctorado.**
- **Fortalecimiento de la investigación y ejecución de proyectos**, lo que contribuiría al posicionamiento de la Facultad en un entorno educativo y profesional competitivo.

Con estas iniciativas, la Facultad busca fortalecer su oferta académica y adaptarse a las nuevas demandas del entorno educativo y profesional.

3.1.2 Investigación

PUBLICACIONES POR AÑO PARA LA FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (2018-2023)



Fuente: Elaboración propia en base a: https://odontologia.udec.cl/?page_id=277

La **Facultad de Odontología** mantiene un enfoque constante en la producción científica, con un promedio de **18 publicaciones anuales**, entre 2018 y 2023. Este nivel ha sido relativamente estable en los últimos años, aunque la competencia en el ámbito de la investigación odontológica se ha intensificado, tanto a nivel nacional como internacional.

En el ámbito nacional, ocupa el **tercer lugar** en el ranking de publicaciones históricas en las áreas de **“Dentistry, Oral Surgery & Medicine”**, según los datos de Clarivate Insights. Con un total de **174 publicaciones**, se encuentra precedida por la Universidad de los Andes (191) y la Universidad de Chile (965). No obstante, el panorama en esta área de investigación se vuelve cada vez más competitivo, lo que pone de manifiesto la necesidad de incrementar la productividad científica para consolidar el liderazgo de la Facultad en este campo.

A pesar de este panorama competitivo, se han identificado **oportunidades para fortalecer** la posición de la Facultad como **referente en la investigación odontológica**. En los últimos años, se ha mantenido una **productividad científica constante**, pero la Facultad debe **reforzar su infraestructura de investigación**, implementar **incentivos a la producción científica** y promover **redes colaborativas** para mejorar su rendimiento y visibilidad en el ámbito académico y científico.

Estrategias y propuestas para fortalecer la investigación:

- **Fortalecimiento de la infraestructura de investigación:** Mejorar las instalaciones, equipos y recursos disponibles para las y los investigadores.
- **Incentivos a la producción científica:** Establecer políticas que promuevan la publicación de artículos, participación en congresos, y colaboración con otras instituciones académicas.
- **Redes colaborativas:** Fomentar alianzas nacionales e internacionales para incrementar la visibilidad y el impacto de las investigaciones.

Con estas acciones, la Facultad de Odontología busca recuperar el liderazgo alcanzado en décadas anteriores, **consolidándose como un referente de generación de conocimiento y liderazgo en investigación odontológica.**

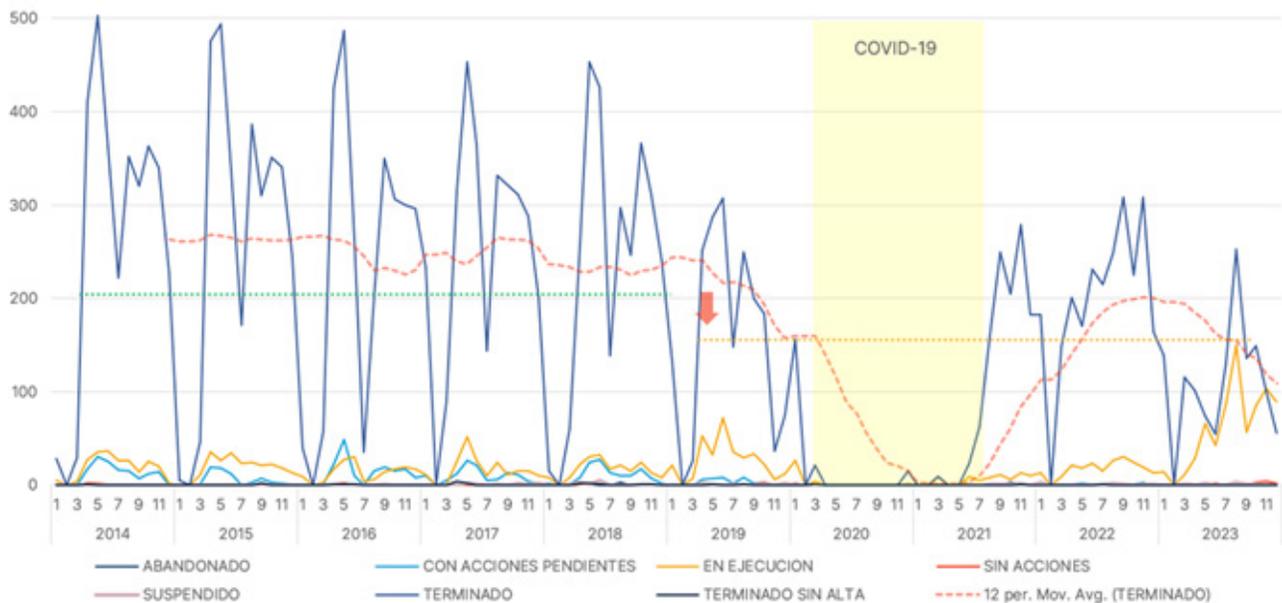
3.1.3 Servicios Clínicos

La **actividad clínica en la Facultad de Odontología** muestra una tendencia significativa en la **demanda de tratamientos** a lo largo de los años, aunque se ha observado una disminución en la actividad clínica en comparación con el período 2014-2018. Entre **2014 y 2018**, la Facultad realizaba un promedio de **2.996 tratamientos anuales**, mientras que entre 2019 y 2023 se registró un promedio de **1.695 tratamientos anuales** (con excepción de 2020, que fue un año atípico debido a la pandemia).

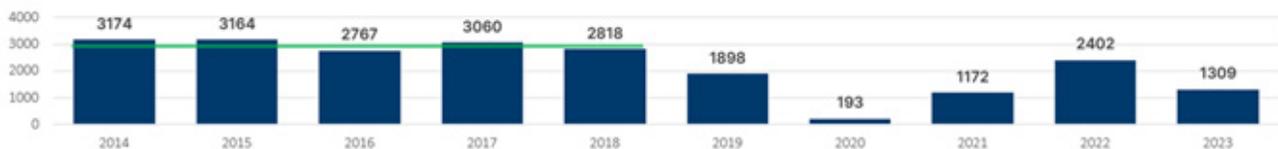
Este descenso representa una **disminución del 43%** en la actividad clínica, lo que también se refleja en una disminución del **41% en el volumen de personas atendidas** en comparación con el primer periodo. Aunque la cantidad de **tratamientos promedio por persona** se mantiene relativamente estable en 1.44, se identifican patrones importantes de estacionalidad que requieren atención.

NIVEL DE ACTIVIDAD CLINICA

Nº de tratamientos mensuales, separado por estado (2014-2023)



Nº de tratamientos anuales terminados (2014-2023)



NUEVOS INGRESOS Y PACIENTES



PROPORCIÓN DE PACIENTES POR TIPO, CON TRATAMIENTOS TERMINADOS



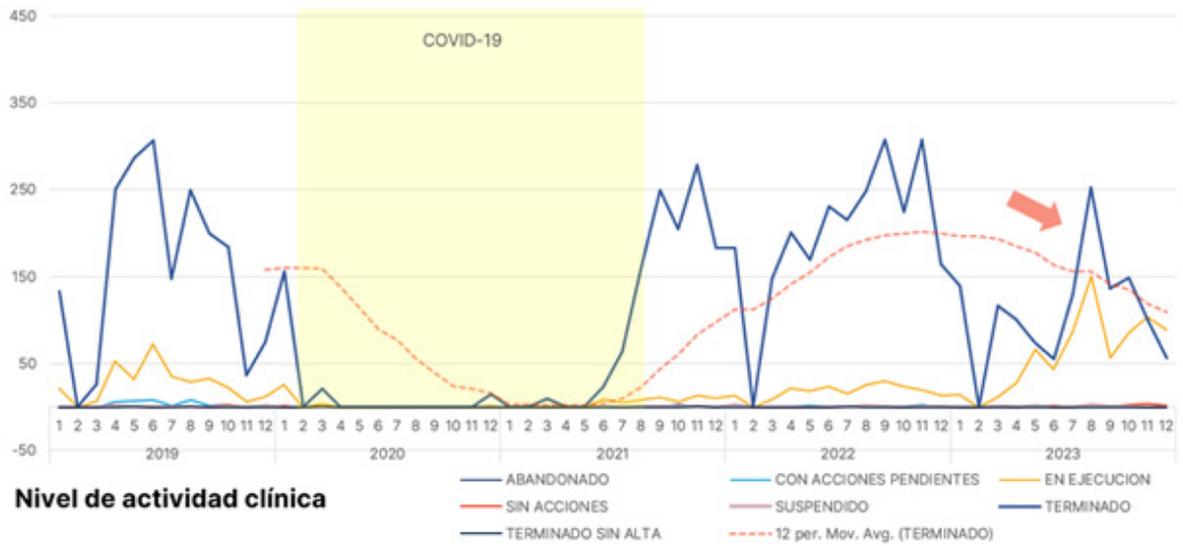
TRATAMIENTO POR PACIENTES



Al realizar un análisis histórico respecto a las personas atendidas anualmente en la clínica, se encuentra una dinámica similar a la evidenciada en los tratamientos, con dos periodos marcados, el primero con un nivel cercano a 2.000 personas atendidas anualmente (con un 46% de personas usuarias nuevas), y el segundo con un nivel promedio de 1.176 personas atendidas anualmente (exceptuando 2020), con un 42% de personas usuarias nuevas.

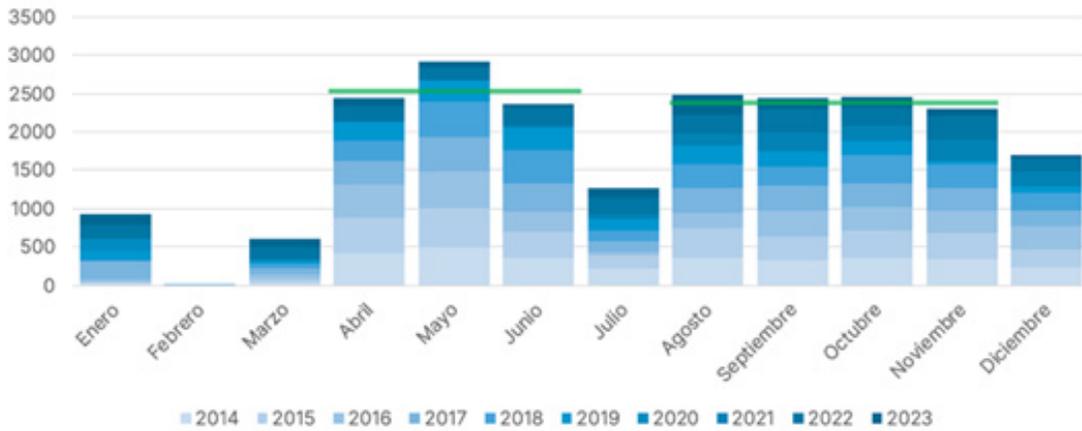
Lo anterior indica una disminución de cerca del 41% en el volumen de personas atendidas respecto al periodo 2014-2018. Por otro lado, la cantidad de tratamientos promedio por persona corresponde a 1.44 cercano a niveles históricos.

NÚMERO DE TRATAMIENTOS MENSUALES, SEPARADO POR ESTADO (2018-2023)

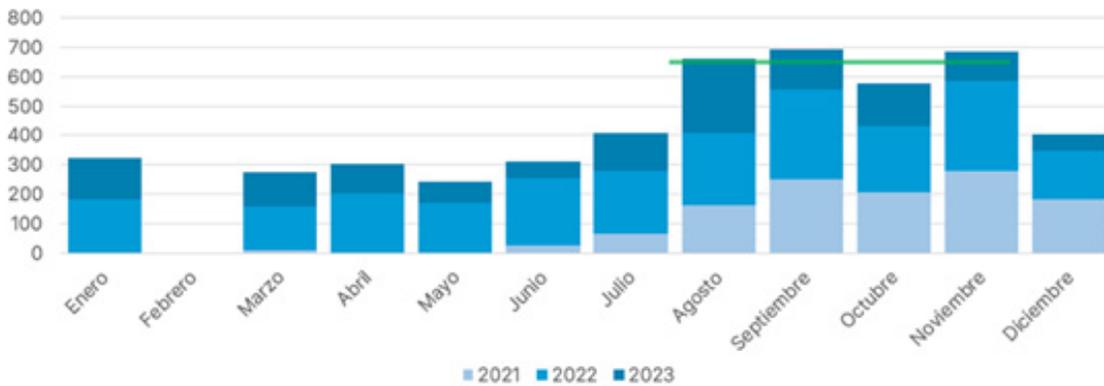


Al considerar 2019-2024 (2° periodo en la lámina anterior) se puede identificar un nivel relativamente estable respecto a tratamientos realizados, con una tendencia a la baja durante 2023.

ESTACIONALIDAD DE LA DEMANDA MENSUAL DE TRATAMIENTOS (2014-2024)



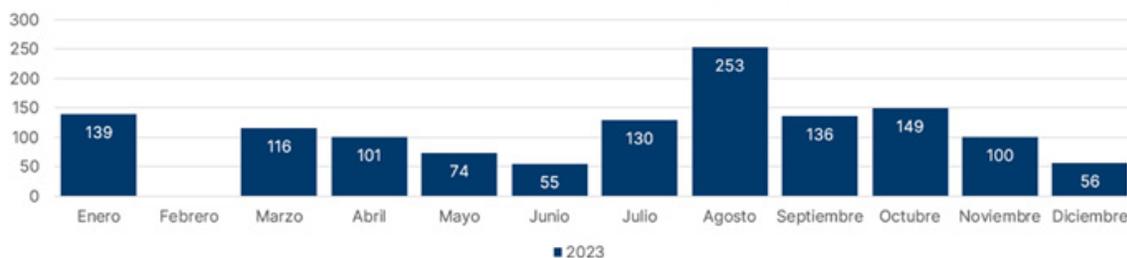
ESTACIONALIDAD DE LA DEMANDA MENSUAL DE TRATAMIENTOS (2021-2023)



Respecto a la estacionalidad de la demanda por tratamientos, es posible identificar dos momentos de alta demanda en el periodo 2014-2024:

- Entre abril a junio de cada año (35% de la demanda)
- Entre agosto y noviembre (44% de la demanda)

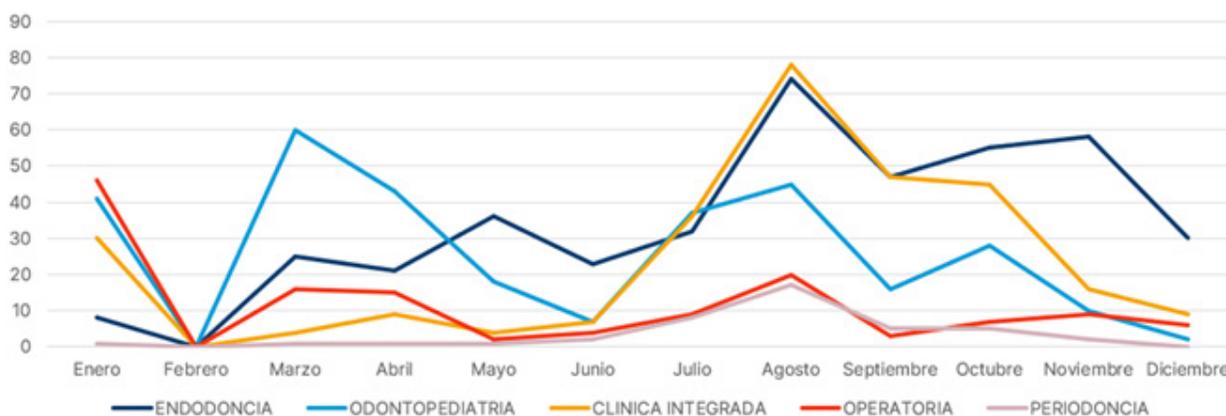
GRÁFICO DE DEMANDA MENSUAL (2023)



Referente al periodo 2021-2023, ocurre una situación similar, pero con un periodo menos intenso entre abril y junio, y con un alto nivel de concentración de la demanda para agosto y noviembre de cada año (53% en este último periodo).

Respecto a la demanda en 2023, el mes de agosto concentra la mayor parte, seguido de los meses de julio, septiembre y octubre.

**DISTRIBUCIÓN DE ACCIONES CLÍNICAS TERMINADAS POR MES Y ASIGNATURA (2023)
(GRAFICADO EL 90.2% DEL TOTAL)**

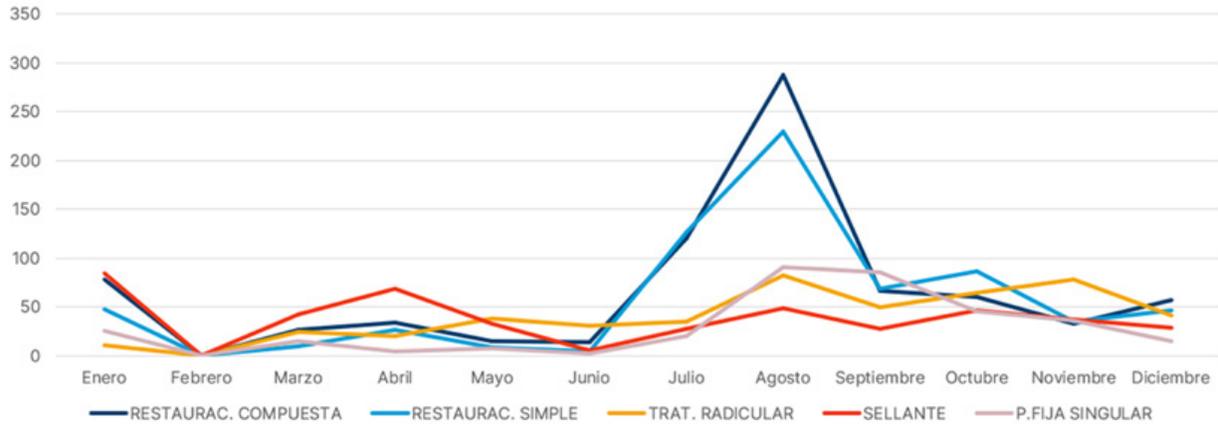


Con respecto a las acciones clínicas de 2023, las principales asignaturas relacionadas son clínica integrada, endodoncia, odontopediatría, operatoria y periodoncia. Destaca un peak en marzo para odontopediatría, y un peak en agosto para el resto de las asignaturas. A su vez, endodoncia demuestra un alto nivel en el mes de noviembre.

Cifras clave (2023):

- 3.155 acciones ejecutadas
- 963 personas atendidas
- 3.51 acciones por usuario/a

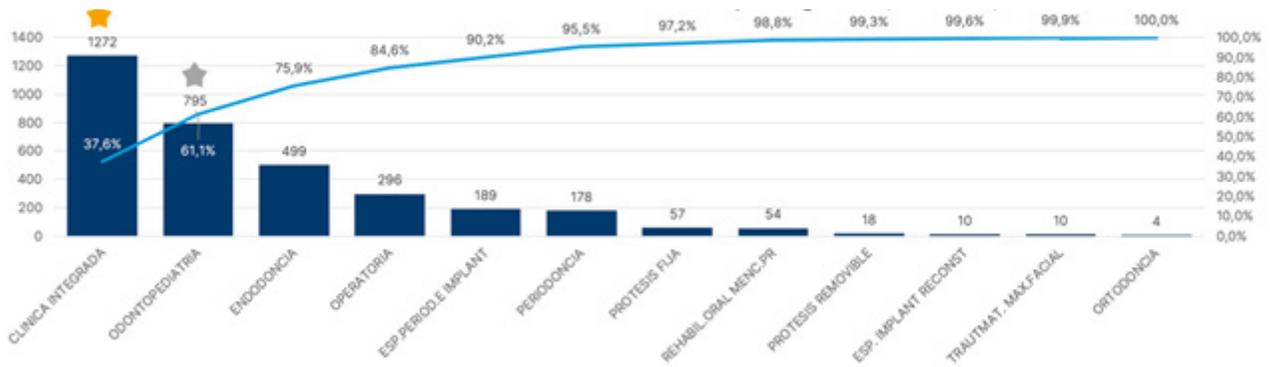
ACCIONES CLINICAS: TOP 5 ACCIONES CLINICAS POR MES (2023)



Respecto a las acciones clínicas más recurrentes, las 5 primeras representan cerca del 40% de las acciones realizadas anualmente, es decir, de cada 5 acciones ejecutadas, 2 corresponden a restauración compuesta, restauración simple, tratamiento radicular, sellante o prótesis fija singular.

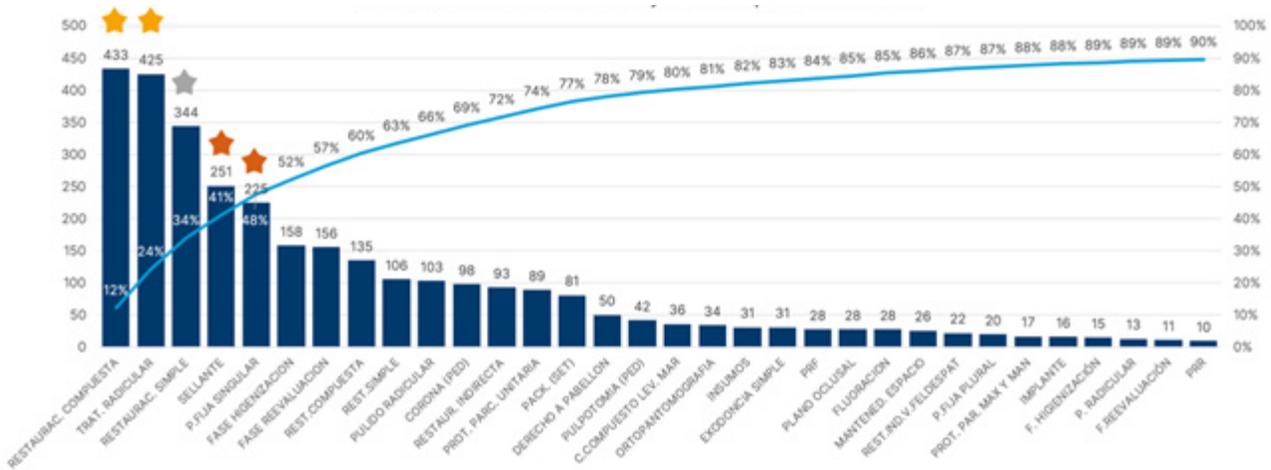
Row Labels	Enero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	% Acumulado
RESTAURAC. COMPUESTA	78	26	34	15	14	120	287	66	60	33	57	11,09%
RESTAURAC. SIMPLE	48	10	26	9	4	127	230	69	86	35	47	20,79%
TRAT. RADICULAR	11	24	20	38	31	35	82	50	64	78	41	27,44%
SELLANTE	84	42	69	33	5	28	49	28	46	37	29	33,76%
P.FIJA SINGULAR	25	15	4	8	2	20	91	85	45	36	15	38,62%
FASE HIGENIZACION	12	2	6	4	3	45	126	44	40	12	35	43,23%
FASE HIGENIZACION	12	1	6	4	2	46	127	42	39	13	33	47,80%
REST.COMPUESTA	23	30	27	4		43	25	8	22	18	2	50,63%
INSUMOS	2	3	37	15	19	4	37	27	9	19	7	53,14%
DERECHO A PABELLON	6	4	25	19	17	4	25	19	19	19	13	55,53%
PACK. (SET)				1		31	47	19	28	23	13	57,80%
PROT. PARC. UNITARIA	4		4	4	5	29	53	21	15	7	9	59,92%
PULIDO RADICULAR	6	2	7	3	1	19	51	21	26	6	6	62,00%
REST.SIMPLE	14	24	23	12		14	24	10	11	3	3	63,94%
PRF	4	4	22	17	11	3	15	18	16	16	10	65,85%
CORONA (PED)	13	30	25	13	1	21	12	6	2	7	1	67,69%
IMPLANTE	4	1	20	13	18	11	12	9	15	19	7	69,50%
RESTAUR. INDIRECTA			1			23	57	13	15	11	7	71,28%
PROT. TOT. UNITARIA			2	8	1	23	36	15	12	4	2	72,73%
EXODONCIA SIMPLE			2			20	36	5	4	11		73,82%
FLUORACION	7	5	7	6	5	13	11	5	5	8	3	74,87%
ORTOPANTOMOGRAFIA		1		1		4	18	26	12	3	10	75,93%
PLANO CON FRENTE EST			1	4	1	12	27	6	6	2	1	76,77%
CORONA S/IMPLANTE	2	1	6	3	10		3	9	7	15	2	77,58%
P. RADICULAR	1		3	3	8	7	12	7	4	6	7	78,40%
F. HIGENIZACION	1	1	9	7	6	4	6	7	4	3	5	79,14%
PLANO OCLUSAL	5	1	2	6	2	8	16	11	1	1		79,88%
PULPOTOMIA (PED)	5	13	16	8		4	1		1	4		80,61%

**ACCIONES CLINICAS:
NÚMERO DE ACCIONES CLINICAS REALIZADAS POR ASIGNATURA PARA EL AÑO 2023**



Respecto al volumen de acciones realizadas en función de la asignatura, 5 asignaturas corresponden al 90% de las acciones, con clínica integrada (37,6%), odontopediatría (23,5%) y endodoncia (14,8%), representando el 75,9% del total.

NÚMERO DE ACCIONES CLINICAS EJECUTADAS PARA EL AÑO 2023

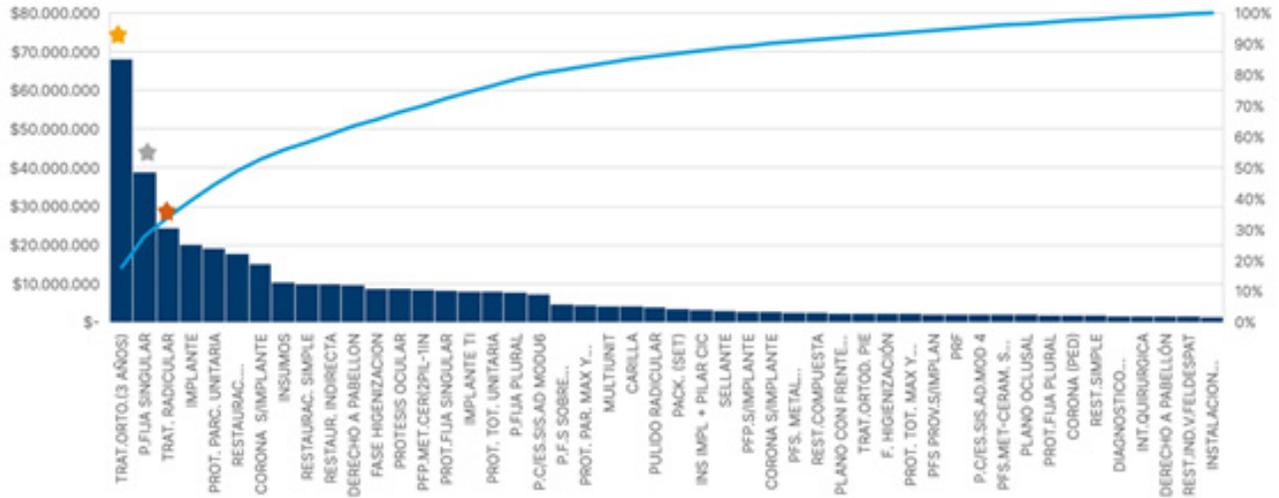


Respecto al total de acciones clínicas realizadas durante 2023, 32 acciones clínicas representan el 90% de las acciones realizadas, lideradas por restauración compuesta, tratamiento radicular, restauración simple, sellante y prótesis fija singular, sumando en conjunto el 48% de las acciones totales.

INGRESOS, ORDENADOS POR NIVEL CONTRIBUCIÓN (80% DEL TOTAL)

Acción	Ingresos asociados	% Acumulado
TRAT.ORTO.(3 AÑOS)	\$ 68.120.000	15,97%
P.FIJA SINGULAR	\$ 38.930.700	25,09%
TRAT. RADICULAR	\$ 24.386.800	30,81%
IMPLANTE	\$ 20.114.304	35,52%
PROT. PARC. UNITARIA	\$ 19.144.500	40,01%
RESTAURAC. COMPUESTA	\$ 17.725.900	44,17%
CORONA S/IMPLANTE	\$ 15.060.000	47,70%
INSUMOS	\$ 10.508.466	50,16%
RESTAURAC. SIMPLE	\$ 9.987.500	52,50%
RESTAUR. INDIRECTA	\$ 9.980.000	54,84%
DERECHO A PABELLON	\$ 9.626.400	57,10%
FASE HIGENIZACION	\$ 8.809.400	59,16%
PROTESIS OCULAR	\$ 8.800.000	61,23%
PFP.MET.CER(2PIL-1IN	\$ 8.480.000	63,21%
PROT.FIJA SINGULAR	\$ 8.260.000	65,15%
IMPLANTE TI	\$ 8.050.000	67,04%
PROT. TOT. UNITARIA	\$ 8.026.000	68,92%
P.FIJA PLURAL	\$ 7.704.600	70,72%
P.C/ES.SIS.AD MODU6	\$ 7.400.000	72,46%
P.F.S SOBRE IMPLANTE	\$ 4.800.000	73,58%
PROT. PAR. MAX Y MAN	\$ 4.526.000	74,64%
MULTIUNIT	\$ 4.320.000	75,66%
CARILLA	\$ 4.140.000	76,63%
PULIDO RADICULAR	\$ 3.875.500	77,54%
PACK. (SET)	\$ 3.475.900	78,35%
INS IMPL + PILAR CIC	\$ 3.220.000	79,11%
SELLANTE	\$ 3.099.600	79,83%

**INGRESOS E INSUMOS:
INGRESOS POR ACCIÓN CLÍNICA PARA 2023 (CON ESTADO DE PAGO AL DÍA)**



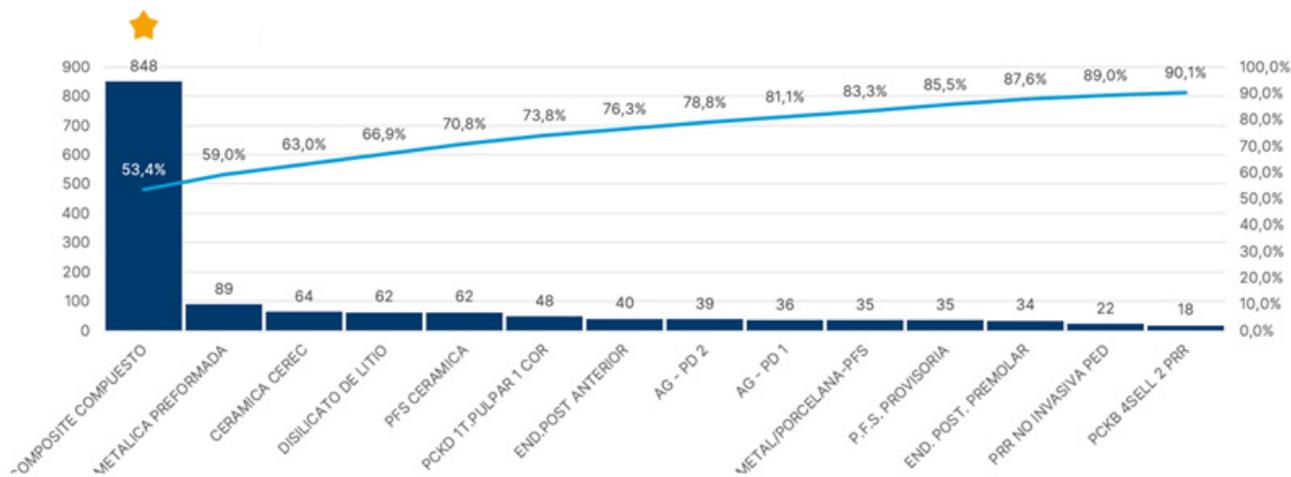
Respecto a ingresos asociados a acciones clínicas, 8 acciones representan el 50% de los ingresos, con tratamiento de ortodoncia, liderando con MM\$68 (16% del total), seguido de Prótesis fija singular, tratamiento radicular, Implante y Prótesis parcial unitaria.

INSUMOS, ORDENADO POR CANTIDAD (90% DEL TOTAL)

Ítem	Cantidad	% Acumulado
COMPOSITE COMPUESTO	848	53,4%
METALICA PREFORMADA	89	59,0%
CERAMICA CEREC	64	63,0%
DISILICATO DE LITIO	62	66,9%
PFS CERAMICA	62	70,8%
PCKD 1T.PULPAR 1 COR	48	73,8%
END.POST ANTERIOR	40	76,3%
AG - PD 2	39	78,8%
AG - PD 1	36	81,1%
METAL/PORCELANA-PFS	35	83,3%
P.F.S. PROVISORIA	35	85,5%
END. POST. PREMOLAR	34	87,6%
PRR NO INVASIVA PED	22	89,0%
PCKB 4SELL 2 PRR	18	90,1%

Respecto a insumos asociados a acciones clínicas, 14 insumos corresponden al 90% de lo requerido por acciones clínicas, con el 53,4% de los requerimientos correspondiendo a composite compuesto.

REQUERIMIENTOS DE INSUMOS ASOCIADOS A ACCIONES CLINICAS, AÑO 2023



En resumen, la **oferta educativa, la investigación y los servicios clínicos** son pilares fundamentales en la misión de la Facultad. Si bien se han alcanzado logros importantes, es necesario abordar desafíos clave como la mejora en la **titulación oportuna** en pregrado, el **fortalecimiento de la investigación científica y la optimización de la actividad clínica** para continuar consolidando nuestra posición como **referente regional e internacional** en la educación y práctica odontológica.

Con estos **desafíos y oportunidades** claramente identificados, el siguiente paso será abordar la **gestión de procesos** dentro de la Facultad, para asegurar que todos los **elementos estructurales y operacionales** estén alineados con los **objetivos estratégicos** establecidos.

3.2 PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

3.2.1 Procesos y experiencia de pregrado, postítulo y postgrado

La **experiencia educativa** en los niveles de **pregrado, postítulo y postgrado** es un área que se debe **fortalecer** mediante la **optimización de procesos y la adaptación de la oferta académica** a las nuevas exigencias del entorno odontológico. Mejorar la eficiencia en estos procesos y asegurar la alineación de la Facultad con las tendencias globales fortalecerá la **proyección internacional** de la Facultad.

La **Facultad de Odontología** ha mantenido una **estructura organizacional tradicional** que ha permitido asegurar una **gestión eficiente** en los procesos académicos y administrativos. Sin embargo, es necesario **revisar y optimizar** los procesos para mejorar la experiencia educativa de las y los estudiantes en los niveles de **pregrado, postítulo y postgrado**, así como para garantizar la calidad y eficiencia en la gestión de los recursos y la **adaptación a las demandas emergentes** de salud oral.

1. Pregrado

La experiencia del pregrado se ha mantenido estable, con una alta demanda de postulantes a la carrera, lo que se refleja en las tasas de matrícula y la competitividad para ingresar. La Facultad sigue una estructura académica que ha permitido mantener la calidad en la formación de profesionales altamente capacitadas/os, aunque se identifica la necesidad de optimizar la titulación oportuna y la duración promedio de los estudios.

2. Postítulo y postgrado

En el ámbito de **postítulo y postgrado**, se ha logrado ofrecer programas especializados que responden a las demandas del sector odontológico, pero ha sido necesario revitalizar la oferta académica debido a los efectos de la pandemia y los cambios en el contexto socioeconómico. Se propone la **expansión de la oferta** mediante el diseño de **nuevos programas** y el **fortalecimiento** de los existentes, especialmente en áreas emergentes como la **odontología digital** y la **odontología geriátrica**.

3.2.2 Impacto Comunitario a través de la atención clínica

La Facultad genera un impacto significativo en la comunidad mediante los tratamientos clínicos realizados en los espacios de atención. Estos son fundamentales para la formación práctica de las y los estudiantes y para ofrecer servicios odontológicos accesibles a la población.

Datos clave:

- Personas atendidas por estudiantes de pregrado (2023): 1.308.
- Personas atendidas por estudiantes de postgrado y postítulo (2022): 509.
- Acciones clínicas realizadas anualmente: 3.155 acciones (2023).
- Personas atendidas en el Servicio de Urgencias: 1.388.
- Cirugías ambulatorias realizadas: Más de 400 cada año.

Este impacto se extiende a la **comunidad más amplia**, tanto a nivel regional como internacional, y se ha visto reflejado en un **aumento de la demanda de atención** en los últimos años, especialmente en meses como **agosto y noviembre**.

1.308

Personas
atendidas por
estudiantes
de pregrado
(2023).



+400

Cirugías
ambulatorias
realizadas
anualmente
(2023).



509

Personas
atendidas por
estudiantes de
postgrado y
postítulo (2022).



1.388

Personas
atendidas por
Servicio de
Urgencia.



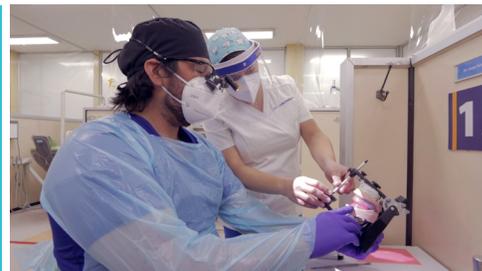
27

Personas atendidas en
la Unidad de Pacientes
Especiales (2023)



27

Personas
atendidas en
Somatoprótesis
(2023).



3.2.3 Contribución a la Comunidad a través del Internado de Salud Familiar y Comunitaria

La Facultad, mediante el Internado en Salud Familiar y Comunitaria para estudiantes del XI semestre, genera un impacto significativo en la comunidad, desarrollándose en más de 40 centros de atención primaria de salud, tanto en la Región del Biobío, como en campos clínicos internacionales, como Perú y Bélgica.

En 2023, el programa realizó 54.860 acciones, lo que equivale a un promedio de 630 acciones por estudiante. Estas incluyen 2.946 atenciones de urgencia, 7.998 atenciones en nivel primario y 25.662 actividades recuperativas. Gracias a esta labor, se contribuyó a más de 5.000 ingresos y egresos de tratamientos en atención primaria de salud (APS), fortaleciendo el acceso a la salud y promoviendo el aprendizaje práctico de los futuros y las futuras profesionales.

54.860 Acciones realizadas a través de internado (2023).

630 Acciones promedio por interno (2023).



Principales Campos Clínicos

- Hospital HGGB.

87 estudiantes (lunes a viernes 08:00 a 20:00 horas), 2 estudiantes por turno)

- CESFAM Tucapel.

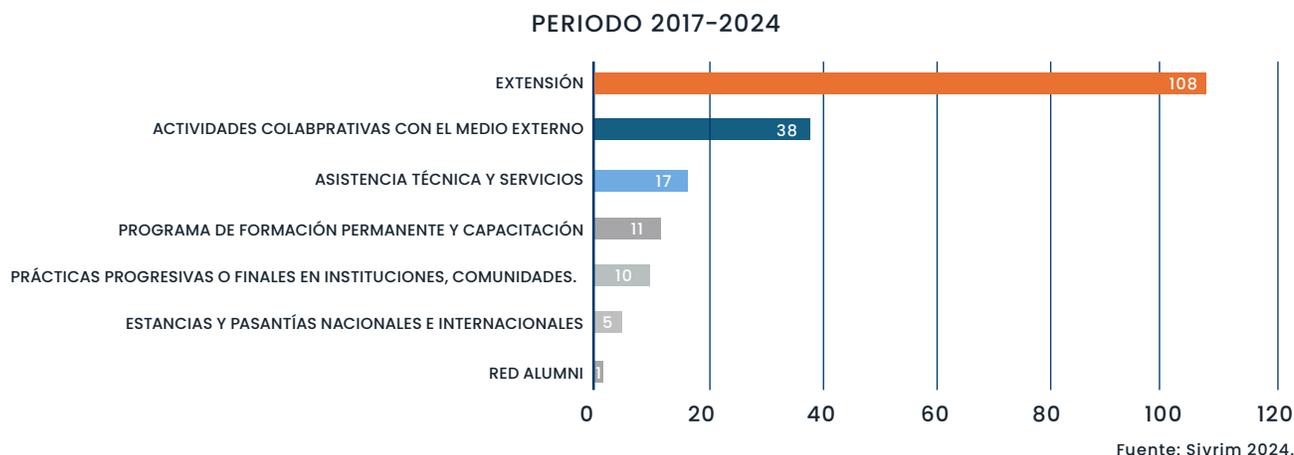
87 estudiantes (lunes a viernes 17:00 a 20:00 horas; sábado y domingo 09.00 a 15.00 horas y de 15:00 a 18:00 horas), entre marzo a diciembre, en turnos de 2 estudiantes por turno.

Convenios Internacionales

- Argentina
- Perú
- Portugal
- España
- Bélgica

3.2.4 Impacto a través de actividades de extensión y vinculación

La Facultad de Odontología genera un impacto significativo en la comunidad mediante sus actividades de extensión y vinculación con el medio, que van más allá de la atención clínica y los internados, extendiendo el alcance de su formación hacia el bienestar comunitario y la promoción de la salud oral en diversas regiones.



Actividades de extensión

Respecto a las actividades de vinculación con el medio, fuera del trabajo clínico e internados se encuentra:

Actividades de Voluntariado

La Facultad también genera impacto a la comunidad a través de actividades de voluntariado organizadas desde la Facultad, con estudiantes, docentes y exalumnas/os.

ODACEO (Organización de Acción Comunitaria de Estudiantes de Odontología UdeC) (<https://www.instagram.com/odaceo.udec/?hl=es-la>)

Voluntarios en Salud (https://www.instagram.com/ves_asociacion/)

Actividades:

- Operativos de salud oral.
- Promoción y prevención de salud oral.
- Participación en ferias de salud.

Participación en Mesas Regionales en Salud Bucal

Como Facultad pertenecemos a dos mesas regionales relevantes en el diseño de políticas públicas orientadas a la Salud Oral.

Mesa Regional Intersectorial de Salud Bucal (Mesa cuyo objetivo es coordinar las intervenciones de salud bucal de la población a nivel regional, monitoreando su ejecución y acordando mejoras cuando sea necesario, en el marco de la Estrategia Nacional de Salud para el logro de objetivos Sanitarios al 2030 y el Plan Nacional de Salud Bucal 2021-2030).

Mesa Odontológica intersectorial para personas en situación de Discapacidad. cuyo objetivo es abordar de manera intersectorial el acceso a la atención odontológica de personas en situación de discapacidad bajo un enfoque de derechos, en igualdad de oportunidades, para su desarrollo pleno a lo largo del curso de vida, garantizando la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de su salud bucal.

La **optimización de los procesos académicos**, el fortalecimiento de las **atenciones clínicas**, el impulso de las actividades de extensión y el **fortalecimiento de la vinculación comunitaria** son áreas estratégicas que consolidarán la **Facultad de Odontología como un referente educativo y un líder en salud oral a nivel nacional e internacional.**

Con estos **logros y desafíos claramente identificados**, el siguiente paso será abordar la **gestión de personas y la sostenibilidad financiera.** A través de estas estrategias, la Facultad podrá asegurar un **entorno de crecimiento y fortalecer sus recursos** para mantener su compromiso con la excelencia educativa y la innovación.

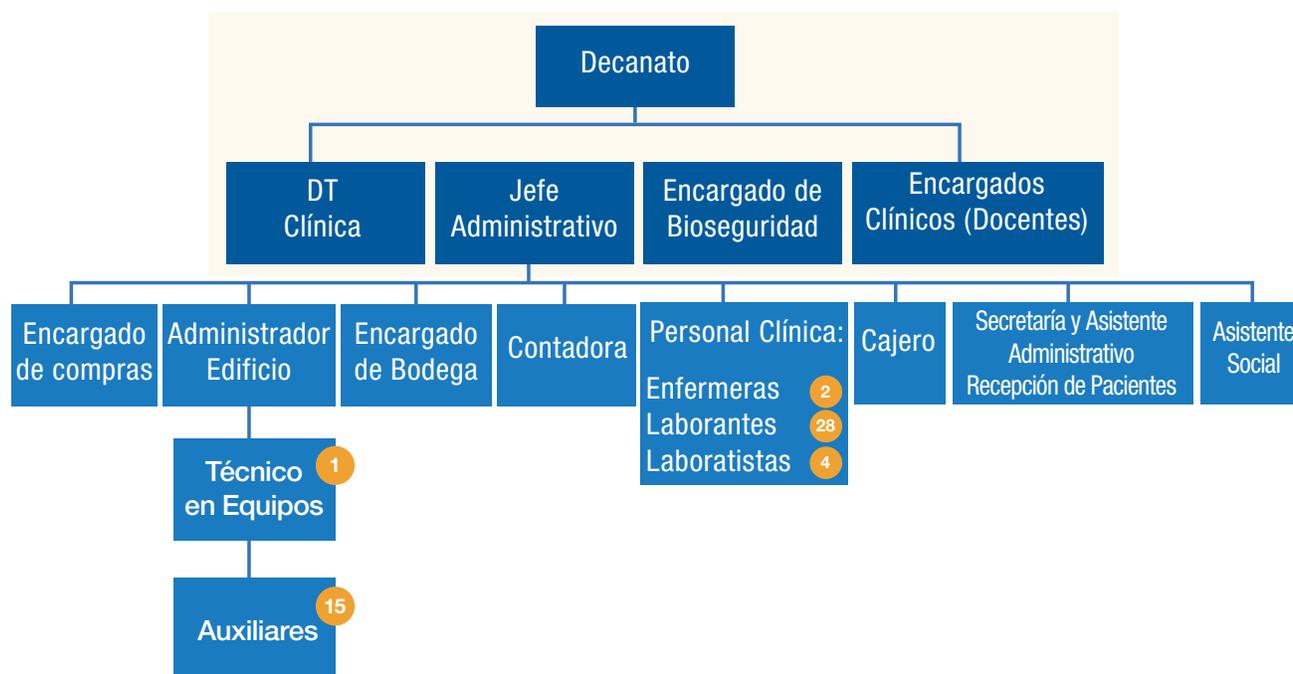
3.3 GESTIÓN DE PERSONAS

La gestión de personas es un componente clave para garantizar la eficiencia y éxito de la Facultad de Odontología. Aunque la estructura organizacional de la Facultad se mantiene alineada con los estándares generales de la Universidad de Concepción, se identifican áreas de mejora que deben ser abordadas para asegurar que la Facultad esté preparada para enfrentar los desafíos del futuro.

3.3.1 Estructura organizacional de la Facultad

La estructura organizacional de la Facultad de Odontología se compone de unidades académicas y administrativas que sustentan el quehacer docente, investigativo y de vinculación con el medio. Su organigrama refleja una comunidad colaborativa e interdisciplinaria, comprometida con la formación integral en salud bucal

3.3.2 Estructura Organizacional. Atenciones Clínicas



- Equipo y estructura

En cuanto a la estructura en **atenciones clínicas**, la Facultad tiene un equipo diverso y capacitado, con roles específicos como **Laborantes**, **Laboratoristas Dentales** y **personal administrativo**, que juegan un rol crucial en la prestación de servicios de salud.

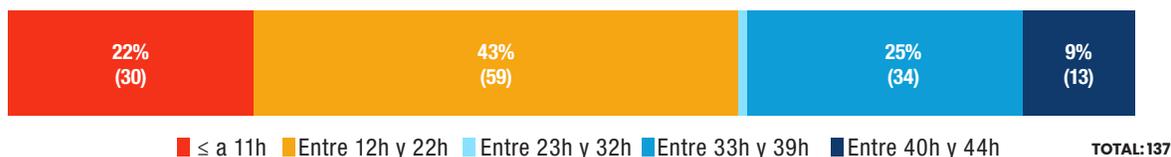
Cargo	Descripción	N°
Laborantes	Su principal función es asistir en clínicas, Central de Esterilización y Pabellones a docentes y estudiantes; preparan y entregan insumos dentales y se preocupan del funcionamiento general del área.	28
Laboratoristas Dentales	Realizan prótesis dentales y otros trabajos relacionados. Atienden a docentes y estudiantes.	4
Enfermera	Supervisa el cumplimiento de las normas de bioseguridad, coordina y supervisa la labor de los TENS en la Central de esterilización.	2
Auxiliares	Cumplen labores de aseo y mantención en laboratorios y espacios clínicos.	15
Técnico	Realiza la mantención preventiva y correctiva a los equipos clínicos.	1

- Cuerpo Académico por horas contratadas

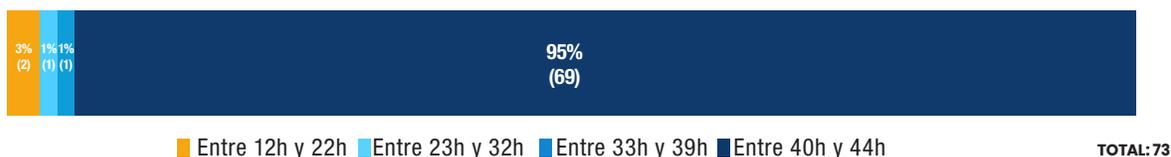
La Facultad de Odontología cuenta con un total de 210 colaboradores contratados, 39% (82) de ellos a jornada completa (40-44h), 17% (35) a $\frac{3}{4}$ de jornada (33-39h), 29% (61) a media jornada (12-22h) y 14% (30) con jornada igual o inferior a 11 horas.

La Facultad promueve un ambiente **diverso e inclusivo**, con un equilibrio en términos de edad y género, lo que fomenta una cultura organizacional enriquecida por diversas perspectivas. Este enfoque debe ser continuado, asegurando que todos los roles en la Facultad, tanto en el ámbito académico como en el clínico, promuevan un **entorno laboral inclusivo y equilibrado**.

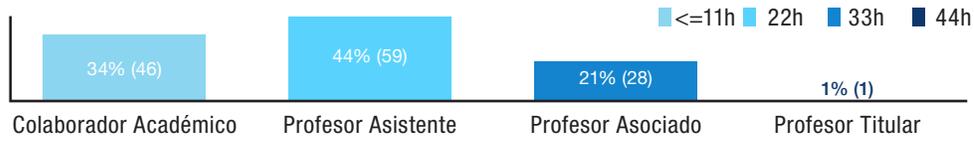
CUERPO PROFESIONAL, POR HORAS CONTRATADAS (2023)



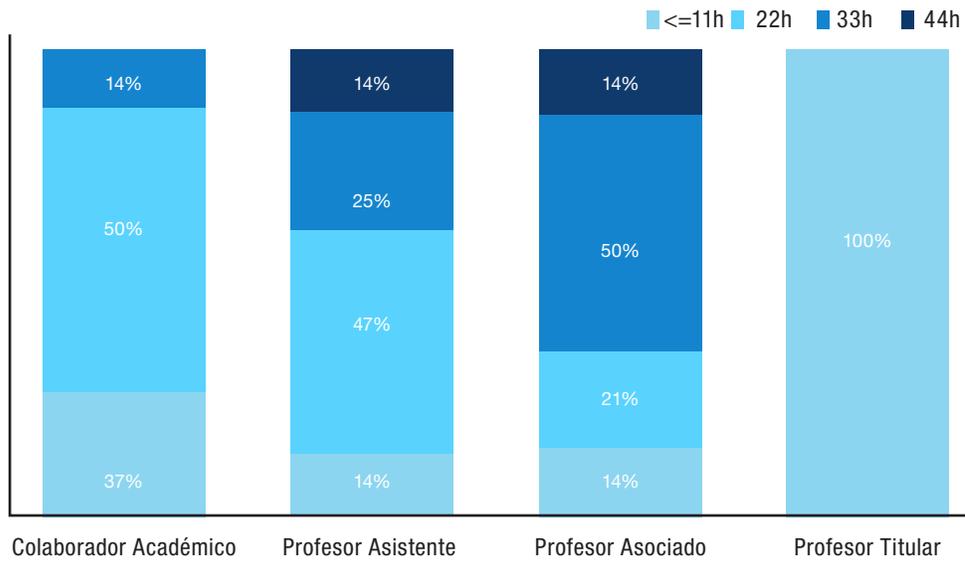
CUERPO PROFESIONAL, ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y DE SERVICIOS POR HORAS CONTRATADAS (2023)



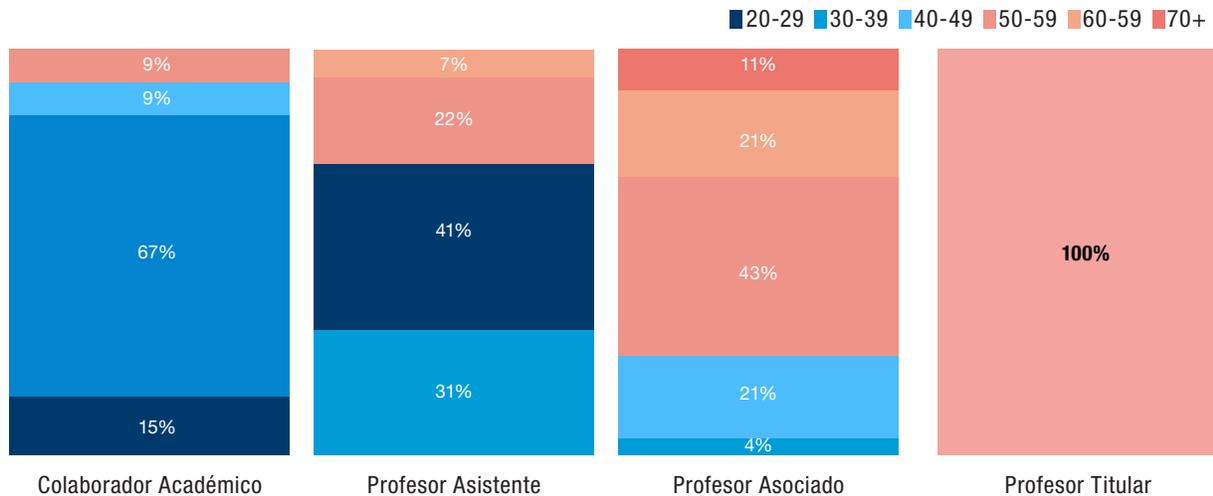
DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO EN BASE A JERARQUÍA



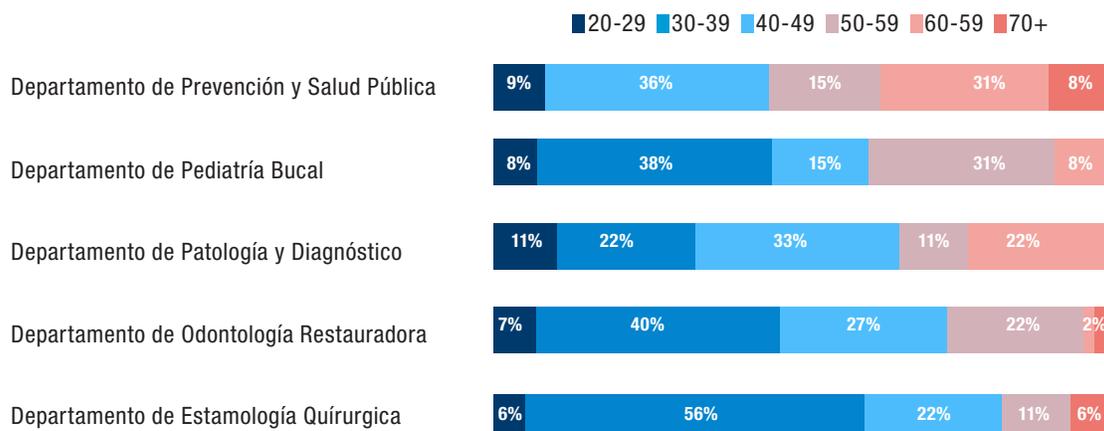
DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO EN BASE A JERARQUÍA Y CANTIDAD DE HORAS (H) CONTRATADAS



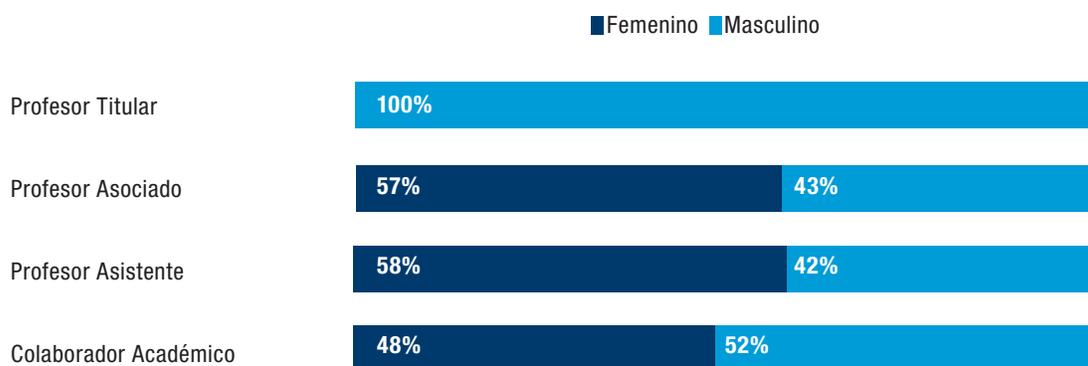
DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO EN BASE A JERARQUÍA Y EDAD



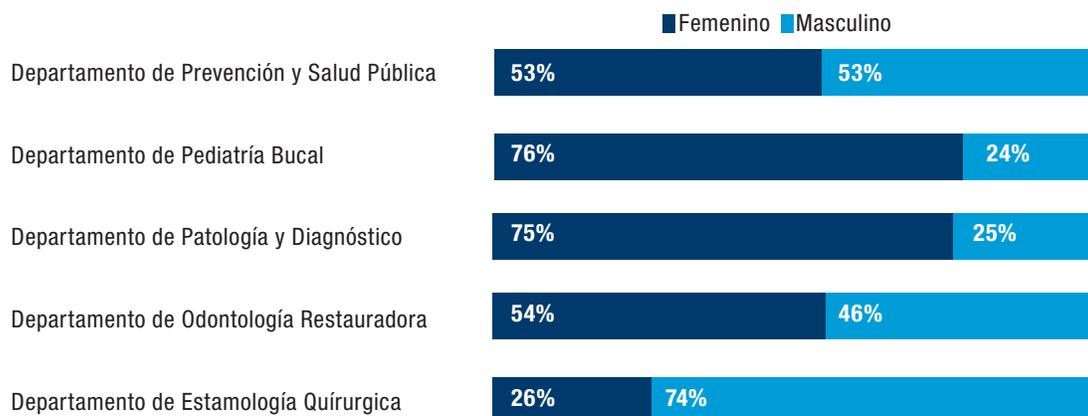
DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO (22 + HORAS) POR DEPARTAMENTO Y TRAMO ETARIO



CUERPO ACADÉMICO POR SEXO



DISTRIBUCIÓN POR SEXO SEPARADO POR DEPARTAMENTO



La **gestión de personas** en la **Facultad de Odontología** puede mejorar a través de la **modernización de la estructura organizacional**, particularmente en el ámbito de atención clínica, donde se necesita una **mejor coordinación y optimización de recursos**. Esto puede lograrse mediante el **fortalecimiento de la planta académica** y la **mejora de la gestión de los equipos clínicos**.

A su vez, la **diversidad e inclusión** deben seguir siendo principios fundamentales para asegurar un **entorno inclusivo y enriquecido** que impulse la **innovación** en el trabajo educativo y clínico.

Con los **ajustes propuestos** en la gestión de personas y la **optimización de la estructura organizacional**, el siguiente paso será abordar la **gestión de recursos**, elementos clave para garantizar que la Facultad pueda seguir **creciendo y consolidándose** como un **referente internacional** en odontología.

3.4 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y RECURSOS

La **gestión de recursos** es esencial para asegurar que la **Facultad de Odontología** pueda cumplir con sus objetivos estratégicos a largo plazo, garantizando que los recursos sean administrados de manera eficiente y orientada a la **excelencia educativa**.

- Análisis de la situación financiera

Aunque la Facultad ha tenido un manejo adecuado de sus recursos, se enfrenta a desafíos financieros a largo plazo debido a la necesidad de **actualización tecnológica, la expansión de la infraestructura y la generación de fondos para la investigación**. Se observa que la Facultad depende en gran medida de los recursos internos y las contribuciones de la **Universidad de Concepción**.

- Estrategias propuestas

1. Optimización de los recursos

Mejorar la asignación de recursos financieros en áreas clave como **infraestructura, tecnología educativa e investigación**, utilizando métodos de gestión basados en prioridades estratégicas.

2. Diversificación de fuentes de ingresos

Buscar nuevas fuentes de financiamiento como **subvenciones, alianzas estratégicas** con instituciones internacionales y la **captación de fondos para investigación**.

3. Aprovechamiento de recursos externos

Potenciar la capacidad de la Facultad para **atraer fondos externos**, tanto en el ámbito de la **investigación** como en **formación continua**, posicionando a la Facultad como un líder en odontología a nivel global.

El fortalecimiento de la **gestión financiera** permitirá a la Facultad asegurar la sostenibilidad de sus **programas educativos y proyectos de investigación** a largo plazo, garantizando que la institución continúe siendo un referente de calidad académica.

La Facultad de Odontología ha identificado áreas clave para optimizar sus procesos académicos, mejorar la gestión de personas, asegurar la sostenibilidad financiera y ampliar el impacto de sus actividades de vinculación. La modernización de los procesos fortalecerá la eficiencia organizacional, mientras que la diversificación de fuentes de financiamiento garantizará el crecimiento a largo plazo. Además, las actividades de extensión y voluntariado continúan siendo fundamentales para la formación de las y los estudiantes y su relación con la comunidad.

Con estos ajustes estratégicos, el siguiente paso será centrar los esfuerzos en la **innovación tecnológica** para asegurar el avance continuo de la Facultad.



IV. FOCALIZACIÓN

La **Matriz Estratégica**, basada en el modelo del **Diamante de Hambrick**, es una herramienta que permite identificar y definir los puntos clave de transformación en la estrategia organizacional.

Esta matriz permite **focalizar los esfuerzos estratégicos**, identificando las **palancas** más importantes que deben ser activadas para competir eficazmente en el sector educativo y de salud oral.

En este sentido, la matriz se centra en cuatro diferenciadores clave que constituirán el “**sello**” o la **ventaja competitiva** que la Facultad desea **construir y consolidar**. Estos diferenciadores se alinean con los **drivers del sector odontológico** y son fundamentales para asegurar que la Facultad continúe evolucionando y respondiendo a las demandas del mercado.

Además, la matriz proporciona un **espacio estructurado** para diseñar **proyectos estratégicos** coherentes con la **visión y misión institucional**, los cuales deben alinearse con los diferenciadores identificados y con los impulsores del sector. De esta manera, cada **proyecto estratégico** será parte integral de la **estrategia global**, garantizando su contribución directa a los **objetivos estratégicos** de la Facultad.

DIFERENCIADOR 1

FORMACIÓN DE EXCELENCIA EN ODONTOLOGÍA

Formación de excelencia gracias a un equipo académico altamente capacitado, que fomenta el desarrollo integral de estudiantes de pregrado, postgrado y postítulo, con foco en experiencia clínica temprana y formación en salud pública.

¿QUÉ IMPLICA?

- Fortalecer la oferta académica de pregrado, postgrado y postítulo, consolidando la oferta actual y desarrollando nuevos programas pertinentes.
- Potenciar el desarrollo de carrera docente y de investigación mediante una estructura de apoyo e incentivos.
- Brindar oportunidades de actualización docente en odontología.
- Multiplicar la productividad científica y la participación en proyectos y congresos.
- Fomentar la participación en equipos y centros de investigación interdisciplinarios.

¿CÓMO SE MIDE?

- Tasa de retención del personal académico.
- Número de oportunidades de desarrollo profesional ofrecidas por año.
- Porcentaje de académicas y académicos que participan en programas de formación permanente
- Número de publicaciones científicas por profesoras y profesores.
- Número de programas de postgrado y postítulo ofrecidos.

DIFERENCIADOR 2

INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE PUNTA

Infraestructura y tecnología de vanguardia que permiten una experiencia académica, clínica y científica de alto nivel, impulsando innovación y calidad institucional.

- Evaluar y actualizar los espacios destinados a docencia, investigación y atención clínica.
- Adquirir y renovar equipamiento tecnológico acorde a las necesidades académicas, clínicas y de investigación.
- Formar profesionales en tecnología y técnicas de avanzada.
- Optimizar la gestión y operación de la Clínica Odontológica.
- Impulsar el proceso de acreditación de la Clínica Odontológica.

- MM\$ invertidos en equipamiento.
- Nivel de satisfacción con infraestructura y recursos.
- MM\$ invertidos en infraestructura.
- Pcentaje de profesoras y profesores que avanzan en la carrera académica.
- Número de profesionales capacitadas y capacitados en tecnologías avanzadas.
- Evaluación de la eficiencia operativa de la Clínica odontológica (tiempos de espera, satisfacción usuaria, etc.).

DIFERENCIADOR 3

FUERTE SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Formación comprometida con la mejora de la salud oral a nivel regional, mediante prácticas preventivas y comunitarias que fortalecen la vinculación con el entorno.

- Realizar operativos comunitarios y otras actividades de salud.
- Propiciar la participación del pregrado en actividades dirigidas hacia la comunidad regional.

- Número de operativos realizados y personas atendidas.
- Porcentaje de estudiantes de pregrado participantes en actividades comunitarias.
- Percepción estudiantil sobre el valor formativo de la vinculación.

DIFERENCIADOR 4

EFICIENCIA Y SOPORTE INSTITUCIONAL

Gestión interna moderna, colaborativa y con foco en eficiencia operativa y seguimiento estratégico.

- Automatizar procesos administrativos clave
- Fortalecer la formación del personal en gestión y herramientas digitales
- Establecer sistemas de monitoreo y seguimiento institucional
- Fomentar espacios de trabajo colaborativo orientados a la mejora continua.

- Número de procesos administrativos automatizados.
- Tiempo promedio de tramitación interna.
- Número de capacitaciones realizadas al personal.
- Nivel de satisfacción de funcionarias y funcionarios con las herramientas de gestión.
- Implementación de reportes periódicos de seguimiento estratégico.

Arena	DRIVER 1	DRIVER 2	DRIVER 3
<p>Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, ubicada en la Región del Biobío. Compite a nivel nacional y latinoamericano en la formación de cirujanas y cirujanos dentistas de pregrado, postítulo y postgrado. Además, busca liderar el avance disciplinar a través de la generación de nuevo conocimiento, innovación y vinculación con el entorno.</p>	<p>DOCENCIA Fortalecer los procesos formativos, el aseguramiento de la calidad y la expansión de programas en todos los niveles.</p>	<p>INVESTIGACIÓN Mejorar la productividad científica mediante monitoreo permanente, fortalecimiento de la investigación y fomento de proyectos sostenibles.</p>	<p>VINCULACIÓN Potenciar la presencia nacional e internacional de la Facultad mediante redes colaborativas, proyectos de salud pública y fortalecimiento de la comunidad alumni.</p>

**DIFERENCIADOR 1
FORMACIÓN DE EXCELENCIA EN ODONTOLOGÍA**

Formación de excelencia gracias a un equipo académico altamente capacitado, que fomenta el desarrollo integral de estudiantes de pregrado, postgrado y postítulo, con foco en experiencia clínica temprana y formación en salud pública.

**DIFERENCIADOR 2
INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE PUNTA**

Infraestructura y tecnología de vanguardia que permiten una experiencia académica, clínica y científica de alto nivel, impulsando innovación y calidad.

**DIFERENCIADOR 3
FUERTE SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Formación comprometida con la mejora de la salud bucal a nivel regional, mediante prácticas preventivas y comunitarias que fortalecen la vinculación con el entorno.

**DIFERENCIADOR 4
EFICIENCIA Y SOPORTE INSTITUCIONAL**

Gestión interna moderna, colaborativa y con foco en eficiencia operativa y seguimiento estratégico.

CRECER EN PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y PROYECTOS

POTENCIAR LA CALIDAD DE DOCENCIA Y NUESTRA OFERTA FORMATIVA EN PREGRADO, POSTGRADO Y POSTÍTULO

FORTALECER NUESTRO EQUIPAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

MEJORAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL

DRIVER 4

INFRAESTRUCTURA

Modernizar y renovar espacios, infraestructura y equipamiento clínico, fortaleciendo las capacidades de enseñanza e investigación.

DRIVER 5

ADMINISTRACIÓN

Fortalecer la gestión administrativa de la Facultad mediante la optimización de procesos internos, el uso de herramientas digitales, la distribución eficiente de funciones y la implementación de sistemas de seguimiento para apoyar la toma de decisiones.

MÉTRICAS DE ÉXITO

- Tasa de retención del personal académico.
- Número de oportunidades de desarrollo profesional ofrecidas por año.
- Porcentaje de académicas y académicos que participan en programas de formación y desarrollo profesional.
- Número de publicaciones científicas por profesora y profesor.
- Porcentaje de profesoras y profesores con doctorado o postítulo en su área.
- Número de talleres o cursos de capacitación ofrecidos por año.
- Número de programas de postgrado y postítulo ofrecidos.
- Número de talleres o cursos de capacitación ofrecidos.

INFRAESTRUCTURA Y INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

- MM\$ invertidos en la adquisición de equipamiento.
- Nivel de satisfacción del cuerpo académico y estudiantes
- MM\$ invertidos en infraestructura.
- Porcentaje de profesoras y profesores que avanzan en la carrera académica.
- Número de profesionales capacitadas/os en tecnologías avanzadas.
- MM\$ destinados a la formación de profesionales en tecnología y técnicas de avanzada en la disciplina.

LA SALUD PÚBLICA

- Número de operativos realizados y personas atendidas.
- Porcentaje de estudiantes de pregrado participantes en actividades comunitarias.
- Evaluación de la percepción de los estudiantes sobre el valor y la relevancia de estas actividades.

GESTIÓN Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS NIVEL FACULTAD COMO EN EL CENTRO CLÍNICO

- Número de procesos automatizados.
- Tiempo promedio de tramitación administrativa.
- Número de capacitaciones internas.
- Uso de sistemas de seguimiento estratégico.
- Satisfacción del personal con herramientas de gestión.



V. OBJETIVOS Y RESULTADOS CLAVE

DOCENCIA Y OFERTA FORMATIVA

Mantener y mejorar el nivel de nuestra oferta docente y ampliar nuestra oferta de postgrado y postítulo.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - DESAFIO 01

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Mantener un alto nivel de calidad en nuestra oferta de pregrado, postgrado y postítulo.	<ul style="list-style-type: none">- Obtener acreditación por 7 años para la carrera de Odontología (2027-2032).- Implementar el modelo MAQ de manera completa entre 2024-2029.- Acreditar el 100% de las especialidades y programas de postgrado entre 2025 y 2027.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Identificar brechas de acreditación en pregrado y postítulo. Conformar equipos de mejoras.1.2 Potenciar una unidad de calidad e innovación docente.1.3 Ejecutar cursos regulares de perfeccionamiento docente y administrativo.1.4 Implementar de manera completa el modelo de aseguramiento de la calidad (MAQ) en los programas de pregrado, postgrado y postítulo, como marco institucional para monitorear indicadores, promover la mejora continua, fortalecer los procesos de autoevaluación y acreditación.

OFERTA- DESAFIO 02

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Ampliar en al menos 30% la oferta en postgrado y postítulo y formación permanente.	<ul style="list-style-type: none">- Incrementar programas de especialidad.- Contar con un programa de Doctorado en Ciencias Odontológicas en funcionamiento antes del 2027.- Aumentar en 40% la cantidad de participantes promedio en diplomados y cursos (de 40 a 55 estudiantes anuales).- Mantener un crecimiento sostenible en la oferta de cursos y diplomados.	<ol style="list-style-type: none">2.1 Crear dos nuevos programas de especialidad odontológicas, según factibilidad y pertinencia.2.2 Diseñar e implementar un programa de Doctorado en Ciencias Odontológicas, en base a la identificación de líneas investigación pertinentes y la conformación de un equipo académico especializado.2.3 Ejecutar campañas anuales de promoción y posicionamiento de programas de postgrado, postítulo y de formación permanente.2.4 Crear dos nuevos programas de Diplomado en temáticas de vanguardia.2.5 Sumar al menos 3-5 cursos o diplomas anuales.2.6 Aplicar el modelo de aseguramiento de la calidad (MAQ) en los nuevos programas de postgrado, postítulo y formación continua, como herramienta para monitorear su desarrollo, evaluar resultados y consolidar su calidad académica desde su implementación.

INVESTIGACIÓN

Mejorar nuestra producción científica y establecer mecanismos de apoyo para la investigación de nivel mundial.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA - DESAFIO 01

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Duplicar la productividad científica y la cantidad de proyectos liderados por la Facultad de Odontología.	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar el número de publicaciones de 19 (promedio 2021-2023) a 30.- Duplicar el financiamiento levantado a través de proyectos de I+D.- Aumentar el número de académicas y académicos con productividad científica.	<ul style="list-style-type: none">3.1 Fortalecer la Dirección de Investigación con equipos de apoyo a investigadoras e investigadores, para la postulación y adjudicación de fondos.3.2 Establecer líneas estratégicas de investigación e instancias de colaboración interdisciplinaria.3.3 Diseñar e implementar un programa de Doctorado en Ciencias Odontológicas.3.4 Generar programas para la vinculación temprana con investigación para estudiantes de pregrado, postítulo y postgrado.3.5 Ejecutar anualmente una campaña de orientación en temas asociados a la investigación y la producción científica, abordando el levantamiento y la postulación a fondos de investigación, la selección de revistas de investigación, entre otros.3.6 Diseñar sistemas de incentivos para potenciar el desarrollo de carreras académicas (Becas, Evaluación Docente, Incentivos, Equipos de apoyo, Grupos de Investigación, etc).3.7 Coordinar grupos y espacios de trabajos comunes orientados a fortalecer líneas de investigación institucionales.3.8 Implementar un sistema de monitoreo y evaluación de productividad científica e investigación, que permita hacer seguimiento periódico de publicaciones, adjudicación de fondos, participación estudiantil, colaboración académica e impacto de las líneas estratégicas.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Fortalecer la estructura de gestión y recursos humanos para facilitar el logro de indicadores e hitos críticos para avanzar.

RECURSO HUMANO Y CUERPO ACADÉMICO - DESAFIO 01

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Mejorar las condiciones y el entorno de trabajo del cuerpo académico, fortaleciendo el equilibrio entre funciones, el apoyo administrativo y la retención de talento.	- Avanzar en el fortalecimiento del entorno laboral del cuerpo académico, promoviendo una distribución más equilibrada de funciones y fortaleciendo el apoyo administrativo disponible.	4.1 Analizar funciones docentes y administrativas para redistribuir carga mediante apoyo profesional. 4.2 Contratar personal administrativo de apoyo para la coordinación académica.

PROCESOS DE GESTIÓN Y MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA - DESAFIO 02

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Modernizar procesos administrativos y de gestión, mediante tecnologías y automatización.	Mejorar progresivamente los tiempos de tramitación de procesos administrativos frecuentes mediante la implementación de tecnologías y automatización.	5.1 Ejecutar al menos 1 proyecto anual de automatización de procesos. 5.2 Capacitar anualmente en herramientas de gestión y apoyo a la administración al equipo no-académico. 5.3 Establecer hitos periódicos de seguimiento y control de la estrategia. 5.4 Difundir al menos un hito anual de seguimiento y difusión de la estrategia.

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD - DESAFIO 03

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Potenciar el bienestar de la comunidad de la Facultad de Odontología	Desarrollar de forma sostenida acciones orientadas al bienestar de estudiantes, académicas y académicos y/o personal de apoyo, fomentando espacios de encuentro, participación y cuidado institucional.	6.1 Generar al menos 2 actividades anuales importantes para la comunidad de la Facultad de Odontología.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Fortalecer la estructura de gestión y recursos humanos para facilitar el logro de indicadores e hitos críticos para avanzar.

CLÍNICA ODONTOLÓGICA - DESAFIO 04

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Modernizar y actualizar las capacidades de gestión y operativas para la Clínica de la Facultad.	Avanzar en el fortalecimiento de la gestión clínica mediante acciones orientadas a su autonomía operativa, mejora en la cobertura de atención y optimización de sus recursos disponibles.	<ul style="list-style-type: none">7.1 Diagnosticar la estructura y el desempeño de la clínica odontológica.7.2 Ejecutar campañas de difusión de manera sistemática para incrementar la cobertura.7.3 Acreditar la clínica odontológica de la Facultad.7.4 Implementar un sistema de control de la gestión clínica.

INFRAESTRUCTURA

Potenciar la infraestructura para apoyar labores docentes, de investigación y operativas de toda la Facultad.

EQUIPAMIENTO CLÍNICO, DOCENTE Y DE SIMULACIÓN - DESAFIO 01

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Mantener el equipamiento clínico y el de simulación actualizado y adecuado a las prestaciones académicas y asistenciales de la Facultad.	Establecer una política de renovación periódica para el equipamiento clínico y de simulación. Renovar unidades dentales a una tasa de 5% anual (mínimo). Renovar equipos y/o software de simulación a una tasa de 5% anual. Evaluar la necesidad de equipamiento de simulación según la necesidad formativa cada 2 años. Asegurar un 100% de mantención preventiva a equipamiento clínico.	8.1 Analizar las necesidades de renovación anualmente por área. 8.2 Determinar los requerimientos anuales de simuladores por departamento. 8.3 Evaluar las necesidades según programas de formación avanzada. 8.4 Establecer presupuestos anuales para la reparación y/o reemplazo de equipos críticos. 8.5 Gestionar adquisiciones vía Universidad de Concepción y otros fondos.

ESPACIOS FÍSICOS - DESAFIO 02

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Mejorar y ampliar los espacios disponibles para actividades docentes, administrativas y de gestión.	- Incrementar el 20% de la superficie del cuarto piso. - Desarrollar un plan de redistribución y actualización de espacios por departamentos. - Presentar un plan de renovación o ampliación de espacios para la investigación y el postgrado.	9.1 Reanudar el proyecto de ampliación cuarto piso. 9.2 Presentar propuesta de redistribución de espacio. 9.3 Ejecutar un plan de mantenimiento y/o renovación de mobiliario. 9.4 Evaluar y actualizar infraestructura tecnológica y de conectividad.

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y OPERACIÓN - DESAFIO 03

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Modernizar los sistemas de gestión a través del uso de herramientas digitales y servicios especializados.	Asegurar una gestión eficiente con herramientas tecnológicas adecuadas.	1. Diseñar plan de adquisiciones digitales para gestión, atención clínica y docencia. 2. Evaluar las necesidades tecnológicas por función y área.

VINCULACIÓN

Potenciar las actividades de vinculación con el ecosistema y con la comunidad odontológica de la región y el país.

VINCULACIÓN - DESAFIO 01

OBJETIVO	RESULTADOS CLAVE	INICIATIVAS
Fortalecer la vinculación con el ecosistema regional y la comunidad Alumni de la Facultad.	<ul style="list-style-type: none">- Liderar al menos un proyecto regional de salud pública.- Coordinar o ser actor principal en la ejecución de un Congreso Internacional en Odontología.- Fortalecer la comunidad Alumni de la Facultad de Odontología.	<ul style="list-style-type: none">11.1 Identificar espacios y oportunidades para participar en un proyecto regional de salud pública de mediana-gran escala.11.2 Generar un Congreso Internacional en Odontología.11.3 Fortalecer una comunidad Alumni de Odontología.

FOCOS DE TRABAJO 2024–2030

Durante el periodo 2024–2030, la Facultad de Odontología deberá concentrar sus esfuerzos en los siguientes focos estratégicos:

FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA Y EXPANSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA EN PREGRADO, POSTGRADO Y POSTÍTULO.

A través de la implementación y actualización de los procesos y herramientas académicas con el objetivo de garantizar los más altos estándares de calidad en la docencia. Además, ampliar la oferta educativa de programas de postgrado y postítulo para atender de manera efectiva las demandas emergentes del ecosistema educativo y profesional, tanto a nivel regional como nacional.

Potenciar la docencia y la oferta formativa implica:

- Actualizaciones curriculares.
- Fortalecer equipos y comités en torno a la docencia.
- Uso de sistemas de calidad en torno a la docencia.
- Acreditación de programas.
- Formación en torno a docencia en salud.
- Nuevos programas de postgrado y postítulo.

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN: INCREMENTO EN PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Impulsar el crecimiento en investigación a través del fomento del intercambio de conocimiento y el fortalecimiento de colaboraciones internas y externas. Estas acciones permitirán aumentar la producción científica, consolidar proyectos estratégicos y posicionar a la institución como un referente en generación de conocimiento a nivel nacional e internacional.

Potenciar la productividad científica es posible mediante:

- Formación de equipos de investigación.
- Apoyos para adjudicación y ejecución de proyectos de I+D.
- Más ritos en torno a I+D.
- Horas dedicadas a investigación.
- Más estudiantes de postítulo y postgrado.

INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE VANGUARDIA

Ampliar y modernizar las instalaciones mediante la incorporación de equipamiento avanzado y tecnología de última generación, con el objetivo de optimizar los procesos de enseñanza, la calidad de la atención clínica, el desarrollo de la investigación y fomentar un entorno de convivencia enriquecedor.

Fortalecer la infraestructura implica:

- Analizar el uso de los espacios
- Planificar hacia el futuro en torno a infraestructura.
- Renovar y ampliar espacios.
- Adquirir nuevos equipos y tecnología.
- Establecer políticas de renovación y mantención de equipos.

INCREMENTAR NUESTRO IMPACTO HACIA LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LABORES CLÍNICAS, PRESTACIONES DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Fortalecer el impacto institucional mediante la optimización de procesos y la gestión de actividades clínicas, la ampliación de la oferta de educación continua y asistencia técnica dirigida a la comunidad, y la integración de nuevas iniciativas y participantes conectados con los ecosistemas local, nacional y global.

Incrementar nuestro impacto implica:

- Mejorar la gestión en torno a las actividades clínicas.
- Ampliar la oferta de formación continua, servicios y asistencia técnica.
- Planificar y potenciar las actividades de vinculación local y global.
- Sumar personal profesional y/o técnico de apoyo.



VI. PORTAFOLIO DE PROYECTOS

PORTAFOLIO DE PROYECTOS

No.	Proyecto	Descripción / Estado actual	Área
1.	Rediseño curricular de la carrera de Odontología.	- Actualización integral del perfil de egreso y plan de estudio.	Docencia
2.	Calidad e innovación en docencia.	- Fortalece la calidad educativa mediante formación docente, evaluación, creación de minor.	Docencia
3.	Nuevo laboratorio técnico en Odontología Digital.	- Implementación de espacios y sistemas para la realización de restauraciones digitales y procesos CAD-CAM.	Docencia
4.	Centro de Simulación Institucional UdeC	- Participación en diseño - Uso proyectado desde 2025.	Docencia
5.	Mejora de la experiencia estudiantil.	- Fortalecimiento del bienestar, infraestructura de apoyo, innovación y participación estudiantil.	Docencia
6.	Creación de nueva especialidad.	- Según necesidad y pertinencia.	Postítulo y Postgrado
7.	Acreditación CNA de especialidades.	- Proyección: 100% acreditadas o en proceso al 2025.	Postítulo y Postgrado
8.	Acreditación del Magíster en Ciencias Odontológicas	- En desarrollo.	Postítulo y Postgrado
9.	Creación del Doctorado en Investigación Clínica (Clinical Research).	- Alianza con Ciencias Biológicas, Farmacia e Ingeniería.	Postítulo y Postgrado
10.	Expansión y fortalecimiento de la educación continua.	- Desarrollo de diplomados, actualización y mejora en difusión y comercialización.	Postítulo y Postgrado
11.	Desarrollo de Investigación Clínica.	- Creación de espacios y fortalecimiento del capital humano para esta área.	Investigación
12.	Programa de apoyo y estímulo a la investigación académica.	- Reconocimiento, difusión y acompañamiento interno para fomentar productividad científica.	Investigación
13.	Fortalecimiento de los sistemas de apoyo para la investigación.	- Implementación de equipos, servicios y cultura investigativa.	Investigación
14.	Gestión y procesos académicos y administrativos .	- Optimización de procesos internos con herramientas digitales y formación al personal.	Gestión académica - administrativa
15.	Sistema de Monitoreo Estratégico y Gestión por Indicadores.	- Implementación de dashboards, seguimiento de metas e indicadores para toma de decisiones.	Gestión académica - administrativa

No.	Proyecto	Descripción / Estado actual	Área
16.	Renovación de equipamiento clínico y preclínico.	- Proyecto institucional liderado por Decanato.	Infraestructura
17.	Modernización de clínicas de la Facultad.	- Acreditación, mejora de gestión y reorganización de procesos clínicos.	Infraestructura - Gestión
18.	Remodelación del edificio para optimización de espacios.	- Reiniciar proyecto. - Requiere actualización.	Administración - Infraestructura
19.	Consolidación y proyección estratégica de la Red Alumni Odontología UdeC.	- Fortalecer su articulación con formación permanente, posicionamiento institucional de egresadas y egresados.	Vinculación con el medio
20.	Congreso Internacional de Odontología UdeC.	- Planificación, organización y ejecución de un congreso internacional liderado por la Facultad de Odontología.	Vinculación con el medio
21.	Programa de Salud Oral Comunitaria y Vinculación Regional.	- Operativos odontológicos, educación en salud oral y actividades comunitarias de impacto regional.	Vinculación con el medio

PORTAFOLIO DE PROYECTOS – FOCO 1:

Docencia y oferta académica de primer nivel en pregrado, postgrado y postítulo

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
1.	<p>Rediseño curricular de la carrera de odontología Iniciativa orientada a actualizar el perfil de egreso y plan de estudio, alineado con el plan estratégico institucional, el modelo educativo y los estándares actuales de formación odontológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanatura - Jefatura de carrera 	<ul style="list-style-type: none"> - Rediseño finalizado e implementado al 2025.
2.	<p>Calidad e innovación en docencia Iniciativa destinada a fortalecer la calidad educativa mediante formación docente, evaluación, creación de minors, y desarrollo de estándares de enseñanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanatura - Jefatura de carrera 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener la acreditación por 7 años de la carrera de Odontología (2027- 2032). - Creación de al menos 1 minors. - Al menos 50% del cuerpo académico participa anualmente en perfeccionamiento.
3.	<p>Fortalecimiento de la formación avanzada: Postgrado y Postítulo Iniciativa orientada a consolidar y expandir la oferta académica en programas de magíster, doctorado y postítulo mediante la optimización de recursos disponibles y la mejora de los procesos asociados a la admisión, difusión y comercialización. Este proyecto incluye la creación de nuevos programas, la acreditación de programas vigentes, la habilitación de mecanismos de articulación entre pregrado y postgrado, y la implementación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad (MAQ), entre otras acciones estratégicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Dirección de Postgrado y Postítulo 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el equipo con 1 a 3 nuevos roles (admisión, ejecución de programas, marketing y/o comercialización). - Crear un programa de Doctorado en Investigación Clínica. - Creación de un nuevo programa de especialidad. - Acreditar el Magister en Ciencias Odontológicas. - Acreditar el 100% de las especialidades. - Crear una nueva Unidad de Odontogeriatría.
4.	<p>Expansión y fortalecimiento de la educación continua Iniciativa dirigida a incrementar el impacto de la formación continua mediante la implementación de cursos de actualización, el desarrollo de nuevos programas de diplomados y la mejora en las estrategias de difusión y comercialización de la oferta académica en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Dirección de Postgrado y Postítulo 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un estudio / análisis de mercado con respecto a la educación continua en Odontología al 2025. - Aumentar en 25% la cantidad de participantes promedio en diplomados y cursos de la Facultad, respecto al periodo 2020-2023 (de 40 a 50 estudiantes anuales). - Sumar o subcontratar equipos de marketing y venta anualmente para el postgrado, postítulo y educación continua.
5.	<p>Nuevo laboratorio técnico en Odontología digital Iniciativa orientada a implementar un espacio técnico especializado para la enseñanza de restauraciones digitales y el uso de tecnologías CAD-CAM. El laboratorio permitirá la incorporación de simulación computacional en la formación preclínica, integrando habilidades digitales en la docencia práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Vicedecanatura - Jefatura de carrera 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitación del laboratorio y funcionamiento pleno al 2026. - Integración de simulación digital en el currículo. - Capacitación de al menos 4 docentes en uso de tecnologías CAD-CAM.

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
6.	<p>Centro de Simulación Institucional UdeC Participación de la Facultad en el diseño y futura implementación del nuevo centro de simulación UdeC. Permitirá fortalecer la formación práctica mediante simulación avanzada, en un entorno clínico seguro y estandarizado, en coordinación con otras unidades académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación formal en etapa de diseño del centro (2024). - Inicio proyectado de operaciones en 2025 - Incorporación al menos 1 actividad clínica de simulación desde 2025.
7.	<p>Mejora de la experiencia estudiantil Iniciativa orientada a optimizar la trayectoria estudiantil mediante acciones de bienestar, participación, infraestructura de apoyo y colaboración interdisciplinaria. Busca fortalecer el sentido de pertenencia, el entorno formativo y las oportunidades de desarrollo integral del estudiantado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanatura - Jefatura de carrera 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de encuesta de experiencia estudiantil (2024–2026). - Ejecución de al menos 1 iniciativa anual de mejora en bienestar o participación estudiantil.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS – FOCO 2:

Crecer en investigación: más productividad científica y proyectos

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
1.	Fortalecimiento de los sistemas de apoyo para la investigación Iniciativa destinada a impulsar la investigación en la Facultad mediante diversas estrategias, como la creación de equipos y servicios especializados para apoyar a investigadores, el establecimiento de actividades y ceremonias que promuevan una cultura investigativa, y el desarrollo de programas para potenciar el talento profesional con proyección a integrar el claustro académico. Además, se busca fomentar la vinculación temprana de estudiantes de pregrado, postítulo y postgrado con la investigación, así como implementar mecanismos que faciliten el desarrollo de carreras académicas orientadas a la investigación.	- Dirección de Investigación	- Aumentar el número de publicaciones anuales al menos en 30%. - Duplicar la cantidad de proyectos de I+D a través de financiamiento externo en el periodo 2024-2030 (con respecto a 2019-2023).
2.	Creación de espacios para la investigación clínica e innovación en salud Iniciativa dirigida a fortalecer la investigación mediante el desarrollo de nuevos espacios y programas estratégicos. Este proyecto incluye la creación de instalaciones específicas para la investigación clínica, la participación activa en el diseño y gestión de un repositorio de tejidos interdisciplinario entre Facultades, así como la colaboración en programas, torneos y concursos enfocados en generar soluciones innovadoras frente a desafíos de salud, entre otras acciones clave.	- Decanato - Dirección de investigación.	- Creación de un espacio acondicionado para la investigación clínica e innovación en odontología en el periodo 2024-2030.
3.	Programa de apoyo y estímulo a la investigación académica Iniciativa orientada a fomentar la productividad científica interna mediante estrategias de acompañamiento académico, reconocimiento institucional, apoyo a publicaciones, mentoría entre pares y fortalecimiento de una comunidad académica activa. Se contempla la creación de instrumentos internos de estímulo y promoción para investigadoras e investigadores.	- Decanato - Dirección de Investigación	- Publicación anual de al menos 1 convocatoria interna de estímulo a la productividad científica - Al menos 70% de participación de investigadoras e investigadores en iniciativas de acompañamiento o mentoría. - Incorporación de al menos 2 nuevas líneas de investigación declaradas por académicas y académicos al 2030.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS – FOCO 3:

Fortalecer la gestión y los procesos institucionales para el logro de metas estratégicas

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
1.	<p>Gestión integral académica y administrativa</p> <p>Este proyecto tiene como objetivo modernizar y optimizar los procesos clave de la Facultad mediante la automatización, digitalización y estandarización de flujos académicos, administrativos y clínicos. Se contempla además la implementación de un sistema de monitoreo estratégico que permita evaluar periódicamente el avance del plan estratégico institucional, promoviendo una cultura de mejora continua basada en evidencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Jefe administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Al menos 1 proceso académico/administrativo automatizados. - Tiempo promedio de tramitación: 6 días hábiles - Al menos 1 reporte anual de avance estratégico difundido. - $\geq 75\%$ de satisfacción usuaria con los sistemas de gestión.
2.	<p>Fortalecimiento del recurso humano y equilibrio de funciones</p> <p>Este proyecto busca fortalecer las capacidades del equipo humano de la Facultad mediante la redistribución eficiente de funciones académicas y administrativas, la contratación de personal de apoyo estratégico y la implementación de programas de capacitación continua en herramientas de gestión, liderazgo y planificación. Estas acciones permitirán mejorar el clima laboral, retener talento y consolidar una estructura organizacional funcional y sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Vicedecanatura - Jefe administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Al menos 1 cargo administrativo contratado en apoyo a la docencia y gestión. - $\geq 90\%$ de tasa de retención del cuerpo académico y administrativo. - 5 personas capacitadas en herramientas de gestión y liderazgo. - $\geq 70\%$ de evaluación positiva sobre la aplicación práctica de herramientas de gestión adquiridas.
3.	<p>Modernización de clínicas y procesos clínicos</p> <p>Este proyecto tiene como finalidad modernizar las clínicas odontológicas de la Facultad mediante la mejora de procesos de gestión clínica, acreditación, reorganización operativa y actualización tecnológica. El objetivo es optimizar la atención de personas, garantizar la calidad formativa en el ámbito clínico y asegurar el cumplimiento con estándares nacionales e internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decanato - Vicedecanatura - Jefe de carrera - Dirección clínica - Jefe administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> - 30% de las clínicas con equipamiento actualizado y operativo. - 100% de cumplimiento en proceso de evaluación y mejora continua de estándares de acreditación clínica. - 1 proceso clínico reorganizado y documentado. - $\geq 70\%$ de satisfacción usuaria de personas atendidas. - 80% de estudiantes por cohorte que completen sus prácticas clínicas sin retraso.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS – FOCO 4:

Infraestructura y tecnología de vanguardia

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
1.	Modernización de la infraestructura y equipamiento de la Facultad Diseño e implementación de un plan estratégico para la renovación y mejora de la infraestructura y equipamiento, con el objetivo de optimizar los espacios dedicados a la docencia, la investigación y la convivencia, proyectando su desarrollo para los próximos 10 años.	<ul style="list-style-type: none">- Decanato- Vicedecanatura- Jefe de carrera	<ul style="list-style-type: none">- Renovación anual del 10% de los equipos clínicos.- Implementar equipos para Odontología Digital en cada clínica de pregrado (5).- Renovación y actualización de 30% mobiliario y equipamiento de Facultad.- Modernización de la sala de preclínico.
2.	Remodelación del edificio para optimización de espacios Proyecto orientado a la reorganización y renovación de espacios académicos, administrativos y de bienestar, incluyendo la ampliación del cuarto piso, con foco en mejorar las condiciones de trabajo y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Decanato	<ul style="list-style-type: none">- Ejecutar el proyecto de ampliación del cuarto piso.- Presentar propuesta de redistribución de espacios académicos y administrativos.- Evaluar y actualizar infraestructura tecnológica y de conectividad en 100% de los espacios priorizados.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS – FOCO 5:

Incrementar nuestro impacto hacia la comunidad a través de actividades clínicas, prestaciones de servicios y actividades de vinculación

N°	Proyecto	Encargado	Indicadores
1.	Consolidación y proyección estratégica de la Red Alumni Odontología UdeC - Fortalecer su articulación con formación permanente, posicionamiento institucional de egresadas y egresados.	- Decanatura - Unidad de vinculación	- Al menos 1 evento anual de egresadas/os con foco en formación continua. - Participación al menos de 80 de egresadas/os en actividades institucionales.
2.	- Congreso Internacional de Odontología UdeC. - Planificación, organización y ejecución de un congreso internacional liderado por la Facultad de Odontología.	- Unidad de vinculación	- 1 Congreso organizado por la Facultad. - Participación de al menos 100 asistentes. - Evaluación positiva $\geq 75\%$ por parte de las y los participantes.
3.	- Programa de Salud Oral Comunitaria y Vinculación Regional. - Operativos odontológicos, educación en salud oral y actividades comunitarias de impacto regional.	- Unidad de vinculación	- Realizar al menos 2 operativos comunitarios por año. - Atender un mínimo de 80 personas por año en actividades comunitarias. - $\geq 75\%$ de satisfacción de las comunidades atendidas.



Facultad de Odontología
Universidad de Concepción

Plan Estratégico | Facultad de Odontología | 2024-2029